

รายงานสรุปผลการปฏิบัติงานของตนเอง (Self report)  
การประกวดหน่วยงานและผู้ที่มีผลงานดีเด่นที่ประสบผลสำเร็จ  
เพื่อรับรางวัลทรงคุณค่า สพฐ. (OBEC AWARDS)

ประเภท ครูผู้สอนยอดเยี่ยม  
ด้านบริหารจัดการชั้นเรียนยอดเยี่ยม  
ระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น  
กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์

นายพิทักษ์ ทวีแสง  
ตำแหน่ง ครู วิทยฐานะชำนาญการพิเศษ

โรงเรียนรัตนบุรี  
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 33  
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน  
กระทรวงศึกษาธิการ

**แบบสรุปผลการปฏิบัติงานด้านบริหารจัดการชั้นเรียนยอดเยี่ยม(OBEC AWARDS)**  
**ระดับเขตพื้นที่การศึกษา/ภาค**

**1. ชื่อรางวัลที่เสนอขอ ครูผู้สอนยอดเยี่ยม**

ชื่อ นายพิทักษ์ นามสกุล ทวีแสง

ตำแหน่ง ครู วิทยฐานะชำนาญการพิเศษ

- |        |                                                                               |
|--------|-------------------------------------------------------------------------------|
| ประเภท | <input checked="" type="checkbox"/> บุคคลยอดเยี่ยม                            |
| สังกัด | <input type="checkbox"/> สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา                 |
|        | <input checked="" type="checkbox"/> สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา      |
| ด้าน   | <input type="checkbox"/> ด้านวิชาการยอดเยี่ยม                                 |
|        | <input checked="" type="checkbox"/> ด้านบริหารจัดการยอดเยี่ยม                 |
|        | <input type="checkbox"/> ด้านนวัตกรรมและเทคโนโลยีเพื่อการเรียนการสอนยอดเยี่ยม |

ระดับ ( ) ก่อนประถมศึกษา

ระดับ ( ) ประถมศึกษา

☒ มัธยมศึกษาตอนต้น ( ) มัธยมศึกษาตอนปลาย

**กลุ่มสาระการเรียนรู้**

- |                    |                                                |
|--------------------|------------------------------------------------|
| ( ) ภาษาไทย        | <input checked="" type="checkbox"/> คณิตศาสตร์ |
| ( ) วิทยาศาสตร์    | ( ) สังคมศึกษา                                 |
| ( ) ศิลปะ          | ( ) สุขศึกษาและพลศึกษา                         |
| ( ) ภาษาต่างประเทศ | ( ) การงานอาชีพและเทคโนโลยี                    |
| ( ) บุรณาการ       |                                                |

**กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน**

- ( ) กิจกรรมแนะแนว
- ( ) กิจกรรมนักเรียน(ระบุ ลูกเสือ เนตรนารี ยุวกาชาด  
 ผู้บำเพ็ญประโยชน์ นักศึกษาวิชาทหาร กิจกรรมชุมนุม ชมรม)
- ( ) กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์

## 2. การประเมินตัวชี้วัดเฉพาะ

### องค์ประกอบที่ 1 คุณลักษณะของครูและการจัดการเรียนรู้

#### ตัวชี้วัด ที่ 1 คุณลักษณะของครู

##### 1. ครูมีลักษณะประชาธิปไตย

วิธีการที่ครูใช้ปกครองชั้นเรียนด้วยความยุติธรรม ยึดหลักประชาธิปไตย ใช้ระเบียบกฎเกณฑ์ที่ทุกคนยอมรับ ยินดีปฏิบัติ นักเรียนก็จะอยู่ในห้องเรียนอย่างมีความสุข เกิดความรู้สึกร่วมกันพอใจและสบายใจในทางตรงกันข้าม ถ้าครูโหด ไม่ยุติธรรม เลือกที่รักมักที่ชัง ปกครองชั้นเรียนแบบเผด็จการ นักเรียนจะเกิดความรู้สึกไม่ศรัทธาครู ไม่เห็นคุณค่าของระเบียบกฎเกณฑ์ ส่งผลให้นักเรียนไม่สนใจเรียน ไม่อยากมาโรงเรียนในที่สุด ดังนั้นเทคนิควิธีการปกครองชั้นเรียนของครูจึงมีความสำคัญต่อการสร้างบรรยากาศทางจิตวิทยาด้วยในการปกครองชั้นเรียน ครูควรยึดหลักต่อไปนี้

1.1 หลักประชาธิปไตย ครูควรให้ความสำคัญต่อนักเรียนเท่าเทียมกัน ให้ความเสมอภาค ให้อิสระ ให้โอกาสแก่ทุกคนในการแสดงความคิดเห็น ขณะเดียวกันครูต้องใจกว้าง ยินดีรับฟังความเห็นของทุกคน และควรฝึกให้นักเรียนปฏิบัติตามสิทธิหน้าที่ รู้จักเคารพสิทธิของผู้อื่น ให้รู้จักการอยู่ร่วมกันอย่างประชาธิปไตย จัดให้มีการเลือกตั้งหัวหน้าห้อง และรองหัวหน้าห้อง มอบหมายภารกิจอย่างยุติธรรม

1.2 หลักความยุติธรรม ครูควรปกครองโดยใช้หลักความยุติธรรมแก่นักเรียนทุกคนโดยทั่วถึง นักเรียนจะเคารพศรัทธาครู และยินดีปฏิบัติตามกฎระเบียบของครู ยินดีปฏิบัติตามคำอบรมสั่งสอนของครู ตลอดจนไม่สร้างปัญหาในชั้นเรียน

##### 2. ครูใช้เทคนิค และทักษะการสอนเหมาะสม

การสอนครูต้องใช้เทคนิคและทักษะการสอนที่สอดคล้องเหมาะสมกับนักเรียนและบทเรียน เพื่อให้นักเรียนเกิดความรู้ เจตคติ และทักษะตามที่หลักสูตรกำหนด โดยจัดกิจกรรมเป็นดังนี้

2.1 ตอบสนองพฤติกรรมของนักเรียนโดยใช้เทคนิคการเสริมแรงที่เหมาะสม เช่น ใช้วาจา ใช้ท่าทาง ให้รางวัล และสัญลักษณ์ต่าง ๆ ตลอดจนให้ทำกิจกรรมที่นักเรียนชอบ ครูควรเริ่มแรงให้ทั่วถึงและเหมาะสม

2.2 เปิดโอกาสให้นักเรียนแสดงความคิดเห็น และยอมรับฟังความคิดเห็นของนักเรียน แสดงให้นักเรียนเห็นว่าความคิดของเขามีประโยชน์ พยายามนำความคิดเหล่านั้นมาใช้ให้เกิดประโยชน์ในการเรียนรู้

2.3 ฝึกการทำงานเป็นกลุ่ม การให้ทำงานเป็นกลุ่มจะช่วยให้นักเรียนรู้จักทำงานร่วมกับผู้อื่น ได้ใช้ความรู้ความคิดความสามารถที่มีอยู่ให้เกิดประโยชน์ ฝึกการสร้างมนุษยสัมพันธ์ที่ดีและได้ผลงานนำมาสู่ความภาคภูมิใจในกลุ่มและตนเอง ในการมอบหมายงานให้กลุ่มทำนั้น ครูควรคำนึงถึงความยากง่ายของงาน ความรู้และความสามารถของนักเรียนในกลุ่ม เพื่อให้งานกลุ่มประสบความสำเร็จ เป็นการสร้างความรู้สึกทางบวกให้แก่ นักเรียนงานใดที่ครูเห็นว่ายาก ครูควรเข้าไปดูแลกระตุ้นให้นักเรียนช่วยกันคิดแก้ปัญหาในกลุ่มของตน ครูจะต้องมีความอดทนที่จะไม่รีบชี้แนะ หรือบอกวิธีการแก้ปัญหาตรง ๆ ต้องฝึกให้นักเรียนใช้วิธีการต่าง ๆ หลาย ๆ แบบจนสามารถแก้ปัญหาได้สำเร็จ

2.4 ใช้เทคนิคและวิธีสอนที่ไม่ทำให้นักเรียนเบื่อหน่ายในการเรียน ครูควรคิดค้นคว้าและแสวงหาแนวทางวิธีการใหม่ ๆ มาใช้จัดการเรียนการสอน วิธีการสอนควรเป็นวิธีที่ยึดนักเรียนเป็นศูนย์กลาง หรือนักเรียนเป็นผู้กระทำกิจกรรม เช่น วิธีการสอนแบบทดลอง แบบแก้ปัญหา แบบแสดงบทบาทสมมติ แบบสืบสวน สอบสวน แบบแบ่งกลุ่มทำกิจกรรม แบบอภิปราย แบบศูนย์การเรียนรู้ ตลอดจนนวัตกรรมการสอนที่น่าสนใจ เลือกให้เหมาะสมกับบทเรียน ระยะเวลา สติปัญญา และวัยของนักเรียน



กิจกรรมการเรียนรู้สถานที่จริง



กิจกรรมการเรียนการสอนในชั้นเรียน



กิจกรรมการเรียนรู้คู่บัดดี้



กิจกรรมการเรียนการสอนคณิตศาสตร์ ด้วยโปรแกรม GSP



### 3. ครูปกครองชั้นเรียนด้วยความยุติธรรมใช้ระเบียบกฎเกณฑ์ที่ทุกคนยอมรับ

ครูปกครองโดยใช้หลักความยุติธรรมแก่นักเรียนทุกคนโดยทั่วถึง นักเรียนเคารพ ศรัทธาครู และยินดีปฏิบัติตามกฎระเบียบของครู ยินดีปฏิบัติตามคำอบรมสั่งสอนของครู ตลอดจนไม่สร้างปัญหาในชั้นเรียน

#### ข้อตกลงของเรา ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2/1

1. รักษาความสะอาดในห้องเรียน
2. นำอาหารมารับประทานในห้องเรียน
3. นำหนังสือมาอ่าน
4. รักษาสื่อ อุปกรณ์การเรียนในห้องเรียน
5. ปิดไฟ - ปิดแอร์ ทุกครั้งที่ออกจากห้องเรียน
6. เปิดเครื่องปรับอากาศเวลา 10.00 - 12.00 น.  
และเวลา 13.00 - 15.30 น.

#### กิจกรรมชุมนุม

1. ทำความสะอาดห้อง
2. ออกกำลังกาย
3. กิจกรรมบันเทิงการ
4. ทำความสะอาดอาคาร
5. ทำปัญหา
6. กิจกรรมผ่อนคลาย
7. เข้าสู่งาน
8. เล่นเกมในห้อง
9. ร้องเพลงเล่นดนตรี
10. สวดมนต์
11. ฝึกสมาธิ
12. ร้องเพลง
13. ทำงานที่เลือก
14. เชื้อกระเจก
15. ทำปัญหา
16. พักผ่อนตามอัธยาศัย
17. ทำความสะอาดห้อง
18. กิจกรรมผ่อนคลาย

วัน	จันทร์	อังคาร	พุธ	พฤหัสบดี	ศุกร์	เสาร์	อาทิตย์
วิชา	คณิต	วิทยาศาสตร์	ภาษาไทย	สังคมศึกษา	ศิลปะ	สุขศึกษา	การงานอาชีพ
ครู	อ.สมชาย	อ.สมชาย	อ.สมชาย	อ.สมชาย	อ.สมชาย	อ.สมชาย	อ.สมชาย
นักเรียน	อ.สมชาย	อ.สมชาย	อ.สมชาย	อ.สมชาย	อ.สมชาย	อ.สมชาย	อ.สมชาย
กิจกรรม	กิจกรรม	กิจกรรม	กิจกรรม	กิจกรรม	กิจกรรม	กิจกรรม	กิจกรรม
เวลา	เวลา	เวลา	เวลา	เวลา	เวลา	เวลา	เวลา

### 4. ครูและนักเรียนมีความสัมพันธ์อันดีต่อกัน

ครูแสดงความเอาใจใส่ ความสนใจ ให้ความใกล้ชิดกับนักเรียน เป็นวิธีการหนึ่งในการสร้างบรรยากาศทางด้านจิตวิทยา

1. ครูรู้จักนักเรียนในชั้นทุกคน รู้จักชื่อจริง ชื่อเล่น ความสนใจของเด็กแต่ละคน เป็นต้นว่างานอดิเรก มีพี่น้องกี่คน จุดเด่น จุดด้อย ของนักเรียนแต่ละคน
2. ครูให้ความสนใจในสารทุกข์สุกดิบของเด็กแต่ละคน เช่น หมั่นถามความเป็นไปของพี่น้อง ความคืบหน้าของเรียน การส่งงาน การมาเรียน
3. ครูมอบเวลาของตนเพื่อเด็ก เวลาที่นอกเหนือจากงานสอน ได้แก่ เวลาเย็นหลังเลิกเรียน ช่วงพักระหว่างการเรียน เพื่อช่วยเด็กที่ต้องการความช่วยเหลือเป็นพิเศษ ว่าต้องการขอคำปรึกษา ต้องการขอคำแนะนำในการหารายได้พิเศษ ครูพร้อมที่จะให้ความช่วยเหลือเด็กได้ตลอดเวลา
4. ครูใกล้ชิด สัมผัสทั้งร่างกายและจิตใจ คำสั่งสอนและการกระทำของครูจะต้องสอดคล้องกัน เช่น ถ้าครูจะอบรมสั่งสอนเด็กเรื่องความซื่อสัตย์ ครูจะต้องปฏิบัติตนเป็นคนซื่อสัตย์ด้วยเช่นกัน ภัยสัมผัสก็เป็นสิ่งจำเป็น การจับต้องตัวบ้าง จะเป็นสื่อंनाให้เด็กรู้สึกถึงความใกล้ชิดสนิทสนม

### กิจกรรมเยี่ยมบ้านนักเรียน



### 5. ประสานความร่วมมือกับผู้ปกครองเพื่อการพัฒนา

โรงเรียนรัตนบุรี ได้ดำเนินการใช้หลักการมีส่วนร่วมในการปฏิบัติงาน โดยในการดำเนินงานต่าง ๆ ต้องผ่านความเห็นชอบจากคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน และรับฟังความคิดเห็นของผู้ปกครอง ชุมชน โดยผ่านระบบเว็บไซต์โรงเรียนรัตนบุรี และได้ดำเนินการประชุมคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานอย่างน้อยภาคเรียนละ 2 ครั้ง และดำเนินการประชุมผู้ปกครองนักเรียนอย่างน้อยภาคเรียนละ 1 ครั้ง และมีการประชุมสมาคมผู้ปกครองโรงเรียนรัตนบุรี อย่างน้อยภาคเรียนละ 1 ครั้ง โดยได้มีการเลือก ประธานเครือข่าย รองประธานเครือข่าย และเลขานุการเครือข่าย เพื่อประสานงานการจัดกิจกรรมในการ จัดการประชุมผู้ปกครองชั้นเรียน และประสานความช่วยเหลือซึ่งกันและกัน

### กิจกรรมประชุมเครือข่ายผู้ปกครองนักเรียนในระดับชั้นเรียน



กิจกรรมประชุมเครือข่ายผู้ปกครองนักเรียนในระดับชั้นเรียน

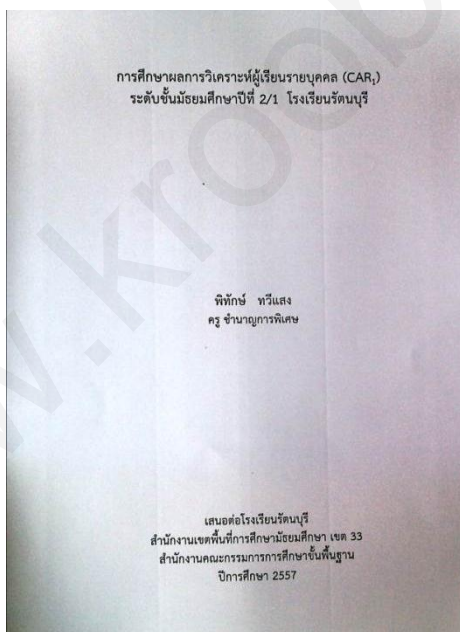




## ตัวชี้วัด ที่ 2 การวางแผนการจัดการเรียนรู้

### 1. วิเคราะห์ผู้เรียน

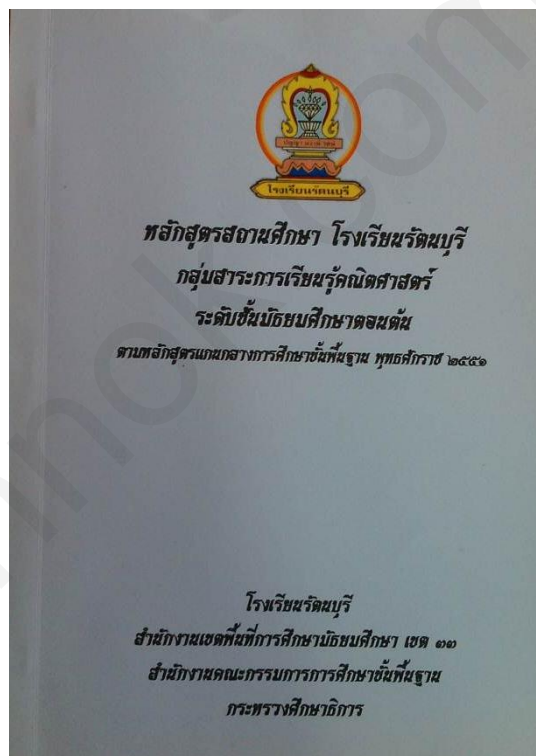
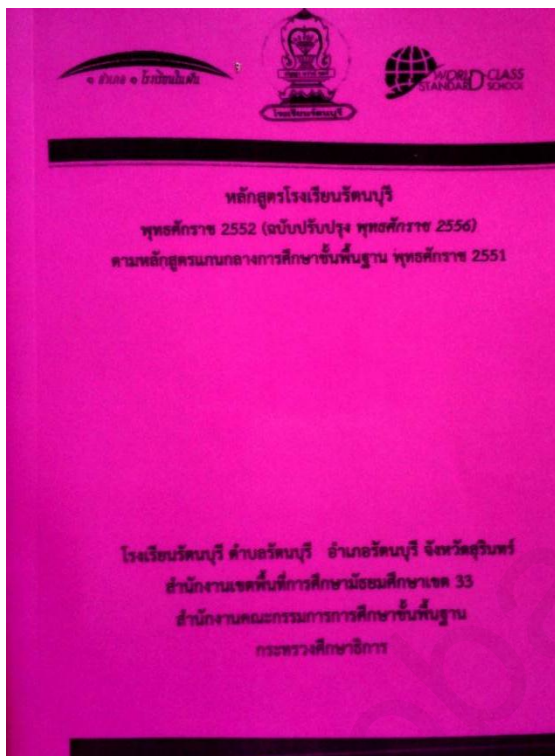
ในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนในรายวิชาคณิตศาสตร์ ผู้สอนได้ดำเนินการวิเคราะห์ผู้เรียน คัดกรองนักเรียนรายบุคคล และมีการประเมินพฤติกรรมเด็ก (SDQ) รวมทั้งได้บูรณาการจัดกิจกรรมเยี่ยมบ้าน นักเรียนเป็นรายบุคคล จัดกลุ่มผู้เรียน เพื่อออกแบบการจัดการกิจกรรมการเรียนการสอนให้เหมาะสมกับผู้เรียน



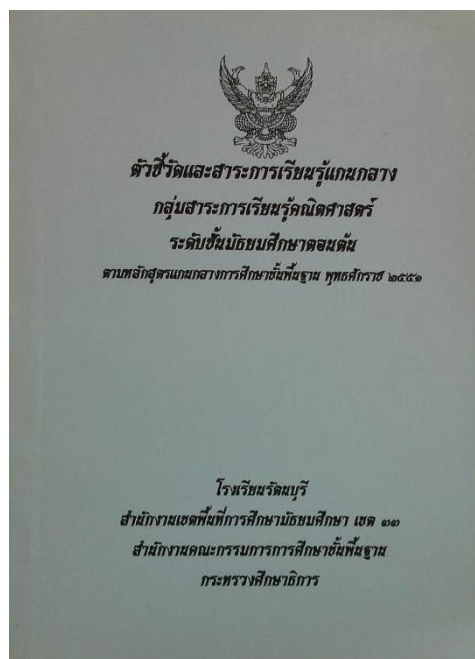


## 2. วิเคราะห์หลักสูตรสถานศึกษา

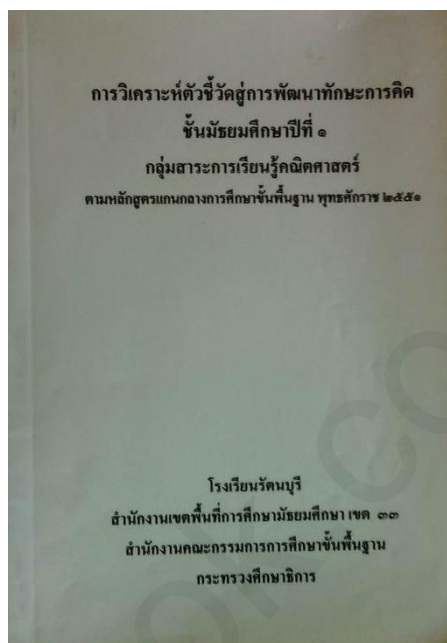
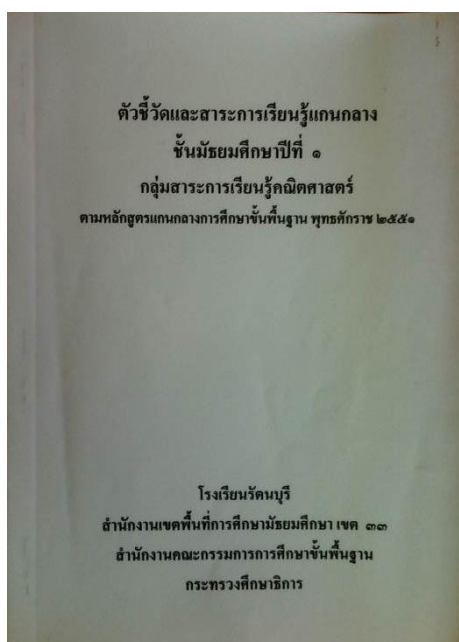
ในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน ผู้สอนได้ดำเนินการวิเคราะห์หลักสูตรสถานศึกษาตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 และได้ดำเนินการจัดทำหลักสูตรสถานศึกษา กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ ของโรงเรียนรัตนบุรี และดำเนินการวิเคราะห์ตัวชี้วัดและสาระการเรียนรู้แกนกลาง ในระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น และในแต่ละระดับชั้น เมื่อสิ้นปีการศึกษา ก็มีการวัดผลการใช้หลักสูตร และปรับปรุงหลักสูตรต่อไป



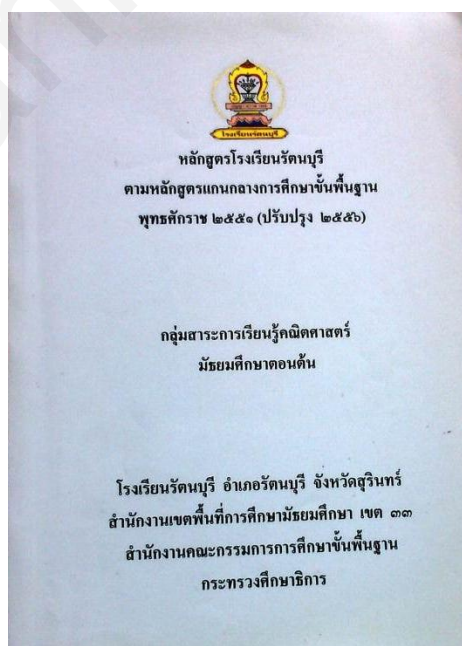
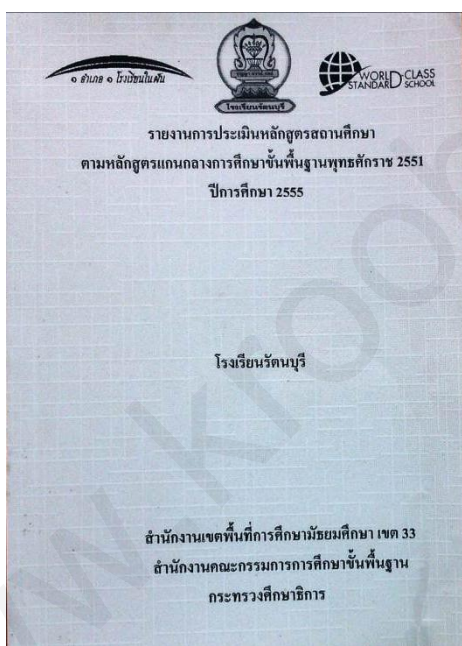
### หลักสูตรสถานศึกษา และหลักสูตรกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ โรงเรียนรัตนบุรี



### การวิเคราะห์ตัวชี้วัดและสาระการเรียนรู้แกนกลาง ในระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้นและรายชั้น



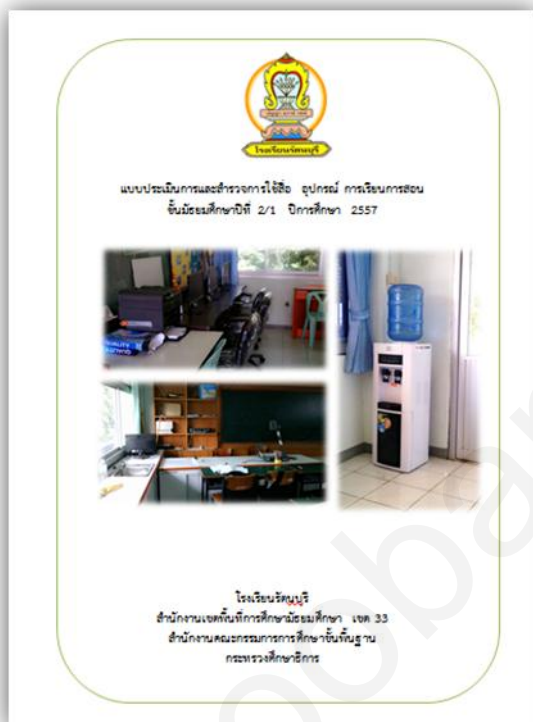
### ตัวชี้วัดและสาระการเรียนรู้แกนกลางรายชั้นเรียน



### รายงานการประเมินการใช้หลักสูตรสถานศึกษา และหลักสูตรฉบับปรับปรุง ๒๕๕๖

### 3. วิเคราะห์ความพร้อมของสื่ออุปกรณ์

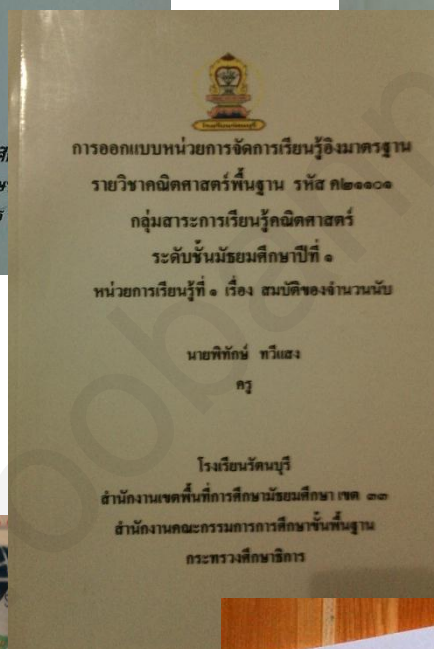
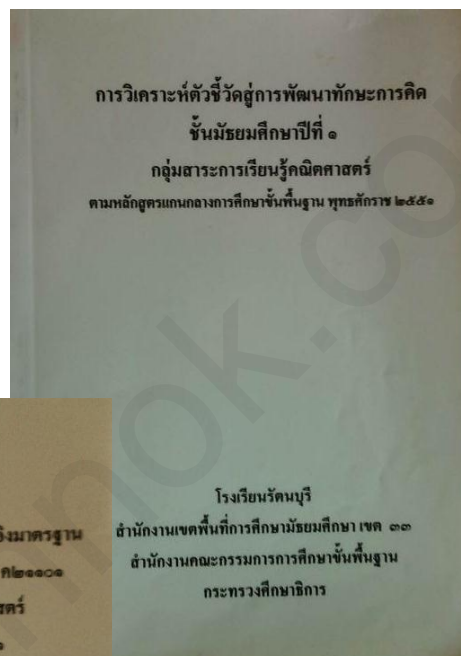
ในการดูแลความเรียบร้อยของห้องเรียน ได้มีการจัดทำบันทึกการสำรวจความพร้อมของสื่อการเรียนการสอน อุปกรณ์ประกอบการสอน เครื่องอำนวยความสะดวกในห้องเรียน เช่น เครื่องปรับอากาศ พัดลม ไฟฟ้า เครื่องกรองน้ำดื่ม เป็นต้น อย่างสม่ำเสมอ ให้อยู่ในสภาพพร้อมใช้งานตลอดเวลา เพื่อเป็นการอำนวยความสะดวกแก่ครูและบุคลากรทางการศึกษาที่เข้ามาใช้งาน สามารถใช้งานได้อย่างต่อเนื่อง และเมื่อชำรุด หรือเสียหายที่อยู่ในสภาพที่ไม่พร้อมใช้งาน ก็สามารถซ่อมแซมปรับปรุงได้ทันเวลา





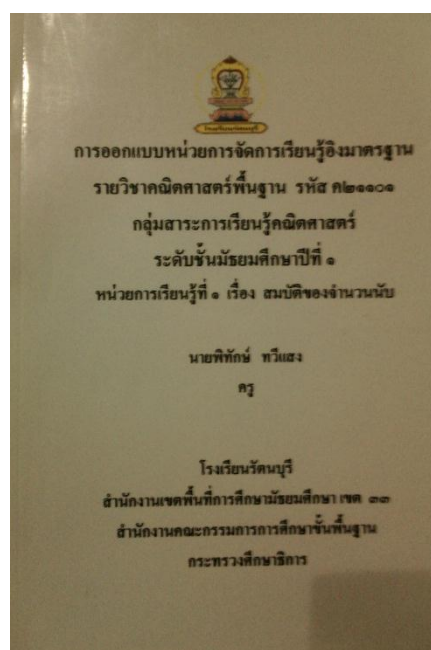
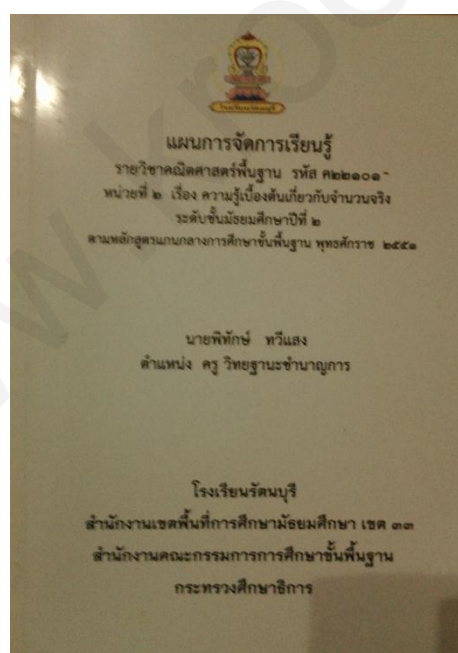
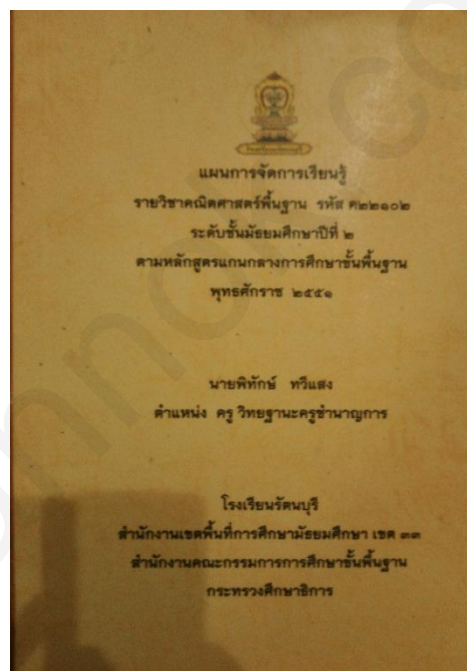
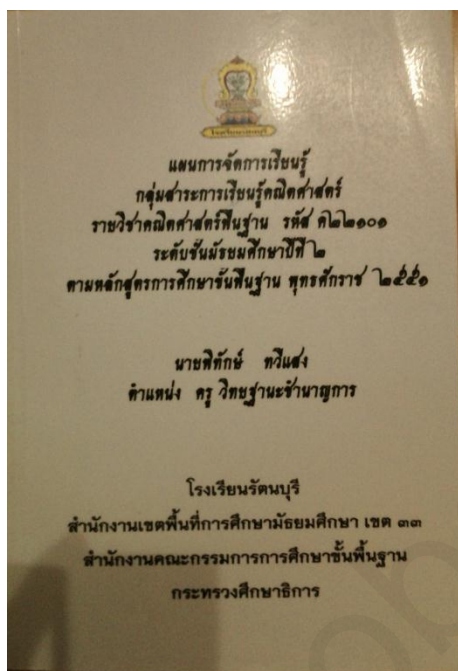
#### 4. ออกแบบการเรียนรู้ที่เน้นบูรณาการ

ในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน ได้ดำเนินการวิเคราะห์หลักสูตร และออกแบบหน่วยการเรียนรู้ โดยการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนได้จัดกิจกรรมที่เน้นผู้เรียน มีการบูรณาการตามหลักสูตร และการออกแบบตามหน่วยสาระการเรียนรู้



## 5. ออกแบบการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

การจัดกิจกรรมการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ได้ดำเนินการจัดกิจกรรมและออกแบบกิจกรรมการเรียนการสอน และออกแบบหน่วยการเรียนรู้ตามแนวทางของ Backward Design โดยเน้นให้ผู้เรียนได้เรียนรู้จากประสบการณ์จริง กระตุ้นให้ผู้เรียนได้ใช้กระบวนการคิด โดยผู้สอนจะต้องเปลี่ยนบทบาทเป็นผู้จัดบรรยากาศเชิงบวก สร้างแรงจูงใจให้ผู้เรียนต้องการเรียนรู้ ฝึกให้ผู้เรียนคิด วิเคราะห์ ลงมือปฏิบัติและสรุปเป็นความรู้ฝังแน่น ซึ่งเป็นองค์ความรู้ที่เกิดจากประสบการณ์ของตนเอง แล้วนำไปใช้ในชีวิตประจำวัน

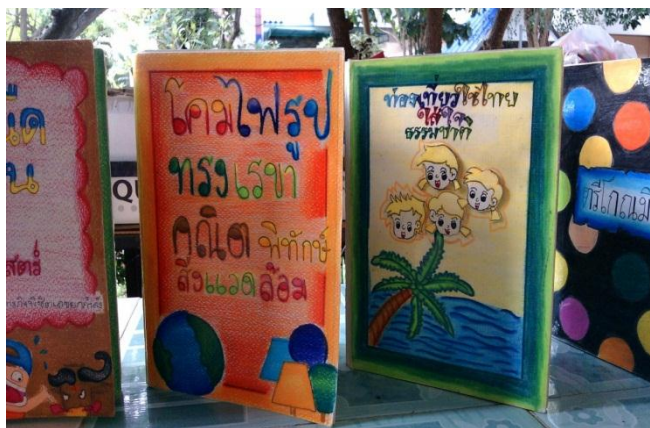




### ตัวชี้วัด ที่ 3 การจัดกิจกรรมการเรียนรู้

#### 1. จัดกระบวนการเรียนรู้ตามธรรมชาติของแต่ละวิชา

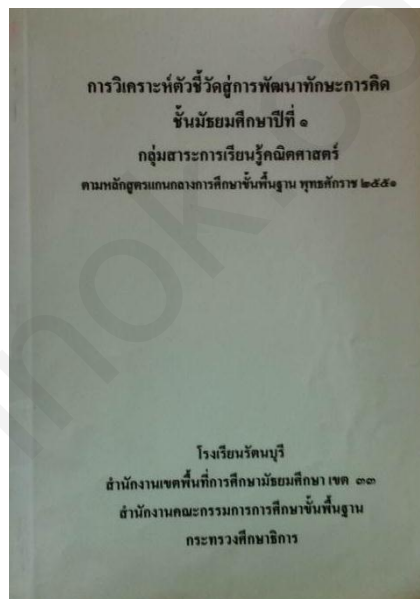
การจัดกิจกรรมกระบวนการเรียนรู้ตามธรรมชาติของวิชาคณิตศาสตร์ เป็นการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่มุ่งเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ และเป็นการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่มุ่งเน้นให้ผู้เรียนได้รับการพัฒนาอย่างรอบด้าน มีคุณภาพตามมาตรฐานการเรียนรู้ ตัวชี้วัด มีสมรรถนะสำคัญของผู้เรียน และคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามจุดหมายของหลักสูตร และสามารถเรียนรู้ได้อย่างมีความสุข โดยเน้นให้ผู้เรียนสามารถเรียนรู้ได้อย่างเต็มความสามารถ โดยมีกิจกรรมที่หลากหลาย มีสื่อการเรียนรู้ที่ทันสมัย และมีการวัดผลประเมินผลที่ถูกต้อง





## 2. จัดกิจกรรมให้ครบถ้วนตามธรรมชาติวิชา และความแตกต่างระหว่างบุคคล โดยเน้น ให้ฝึกทักษะ และกระบวนการคิด

การจัดการเรียนรู้ที่คำนึงถึงความแตกต่างระหว่างบุคคล เป็นการจัดการเรียนรู้ที่เน้นให้ความสำคัญกับ ความแตกต่างระหว่างบุคคล กับผู้เรียน เพื่อวางรากฐานชีวิตให้เจริญงอกงามอย่างสมบูรณ์ มีพัฒนาการสมวัยอย่างสมดุล ทั้งด้านร่างกาย อารมณ์ สังคมและสติปัญญา การจัดการเรียนรู้ส่งเสริมให้ผู้เรียนค้นพบและแสดงออกถึงศักยภาพของตนเอง จึงได้จัดทำการวิเคราะห์ข้อมูลนักเรียนเป็นรายบุคคล เพื่อใช้ในการวางแผนการจัดกิจกรรมการเรียนรู้และนำไปพัฒนาผู้เรียนให้เหมาะสมกับความแตกต่างระหว่างบุคคลของผู้เรียน



## 3. จัดกิจกรรมหลากหลายวิธี และเหมาะสมกับผู้เรียน

ในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนคณิตศาสตร์ เน้นกระบวนการเรียนรู้จากการปฏิบัติ ลงมือทำจริง ซึ่งเป็นการเรียนรู้ที่มุ่งเน้นให้ผู้เรียนได้ลงมือทำงานจริง โดยกำหนดภาระงาน (Task) ให้ผู้เรียนได้ฝึกปฏิบัติตามโครงสร้างของแต่ละงาน และมีการประเมินผลงานจากการปฏิบัติจริง สามารถทำให้ผู้เรียนลำดับขั้นตอนของกระบวนการต่าง ๆ ได้แก่ กระบวนการทำงาน กระบวนการตัดสินใจ กระบวนการแก้ปัญหา กระบวนการกลุ่ม เป็นต้น ทำให้ผู้เรียนเกิดทักษะในการทำงาน ได้ชิ้นงานและพัฒนางานด้วยความคิดใหม่ ๆ จนเกิดความคิดสร้างสรรค์ โดยได้กำหนดภาระงาน เช่น การทำแบบฝึกหัด การทำแบบทดสอบรายจุดประสงค์ การสอบปลายภาค การทำชิ้นงาน การเรียนรู้คณิตศาสตร์โดยใช้โปรแกรม GSP



กิจกรรมการเรียนรู้คณิตศาสตร์ โดยใช้โปรแกรม GSP



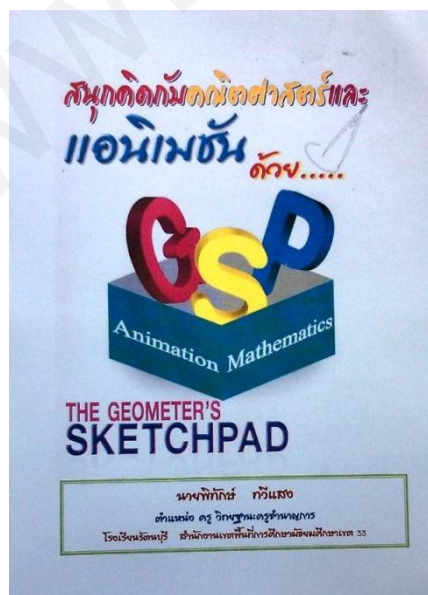
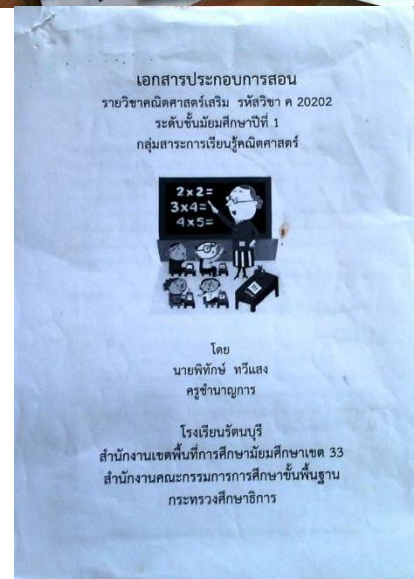


#### 4. ใช้สื่อการเรียนรู้เหมาะสมกับเนื้อหา และผู้เรียน

สื่อการเรียนรู้เป็นเครื่องมือสำคัญในการพัฒนาผู้เรียนให้เกิดการเรียนรู้ ตามความมุ่งหวังของหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 จึงได้มีการจัดทำสื่อ พัฒนา และเลือกใช้สื่อที่ดีและมีประสิทธิภาพเหมาะสมตามความแตกต่างของผู้เรียน โดยจัดให้มีแหล่งการเรียนรู้ระบบสารสนเทศ และพัฒนาสื่อการเรียนรู้ให้สอดคล้องกับกระบวนการเรียนรู้และศักยภาพของผู้เรียน เช่น เอกสารประกอบการสอน บทเรียนสำเร็จรูป ใบงาน ใบความรู้ บทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอน CAI









### 5. ใช้เครื่องมือประเมินผลเหมาะสม

การวัดและประเมินผลการเรียนรู้ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ เป็นการประเมินผลการเรียนรู้ตามกลุ่มสาระ ผลการเรียนรู้ด้านการอ่าน คติวิเคราะห์ และเขียน ผลการพัฒนาพฤติกรรมตามคุณลักษณะอันพึงประสงค์และผลการเรียนรู้ที่เกิดจากการจัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน มีความเหมาะสมกับวิธีการและเครื่องมือวัดและประเมินผล โดยนำข้อมูลที่ได้จะเป็นประโยชน์ในการพัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียนเป็นรายบุคคล ช่วยให้ผู้สอนเข้าใจพฤติกรรมของผู้เรียนได้อย่างลึกซึ้ง และเป็นวิธีการที่ยืดหยุ่นตามสถานการณ์ โดยมีการประเมินผลตามสภาพจริง (Rubrics) กำหนดระดับคุณภาพผู้เรียนเพื่อใช้ประเมินชิ้นงาน โดยใช้ ใบงาน/ชิ้นงาน และสามารถเก็บในแฟ้มสะสมงาน (Portfolio)



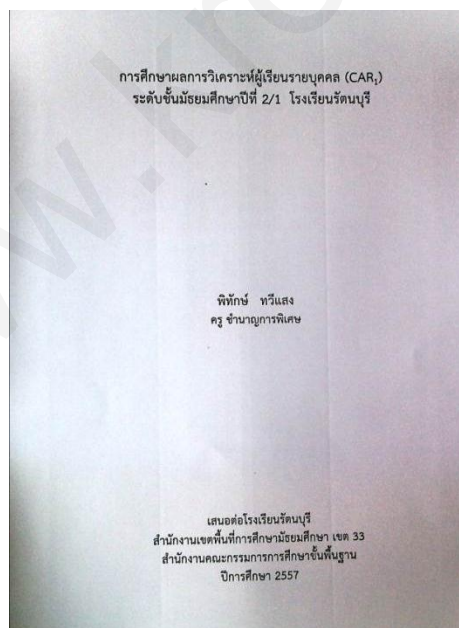


## องค์ประกอบที่ 2 การจัดการชั้นเรียนและการวัดผลประเมินผล

### ตัวชี้วัดที่ 1 การจัดการชั้นเรียน

#### 1. ติดตามพฤติกรรมของนักเรียนและแก้ไขสถานการณ์ได้เหมาะสม

ข้าพเจ้า ได้รับผิดชอบปฏิบัติหน้าที่ครูที่ปรึกษาในระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2/1 ได้มีการดำเนินการติดตามตรวจสอบพฤติกรรมของนักเรียนอยู่เป็นประจำและต่อเนื่อง โดยได้มีการศึกษาข้อมูลนักเรียนเป็นรายบุคคล จัดทำข้อมูลประวัตินักเรียน ข้อมูลพื้นฐานของนักเรียนในชั้นเรียน กิจกรรมเยี่ยมบ้านนักเรียน การคัดกรองนักเรียนเป็นรายบุคคล และมีการวัดประเมินพฤติกรรมเด็ก (SDQ) ของนักเรียนในระดับชั้นของตนเอง ให้คำแนะนำและแก้ไขปัญหให้กับนักเรียนที่มีปัญหา ติดตามพฤติกรรมนักเรียนเกี่ยวกับการเรียน การสอน และพฤติกรรมที่ไม่พึงประสงค์ของนักเรียน





## 2. จัดชั้นเรียนให้เป็นระเบียบเรียบร้อย



### 3. กำหนดระเบียบวินัยในการเรียนรู้และการอยู่ร่วมกันในชั้นเรียนอย่างต่อเนื่อง

ในชั้นเรียนของชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2/1 ได้ดำเนินการกำหนดข้อตกลงร่วมกัน และยึดถือเป็นแนวปฏิบัติเดียวกัน เช่น กำหนดข้อตกลงของเรา กำหนดตารางปฏิบัติหน้าที่เฝ้ารักษาความสะอาดประจำวัน กำหนดแนวปฏิบัติของกิจกรรมชุมนุมชั้น ม.2/1

#### ข้อตกลงของเรา ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2/1

1. รักษาความสะอาดในห้องเรียน
2. นำหมวกอาหารมารับประทานในห้องเรียน
3. ห้ามส่งเสียงดัง
4. รักษาชื่อ อุปกรณ์การเรียนในห้องเรียน
5. ปิดไฟ - ปิดแอร์ ทุกครั้งที่ออกจากห้องเรียน
6. เปิดเครื่องปรับอากาศเวลา 10.00 - 12.00 น.  
และเวลา 13.00 - 15.30 น.

วัน	ภาวดี	ภาวดี	วันเนือง	ภาวดี	วันเนือง	ภาวดี	วันเนือง	ภาวดี	วันเนือง
จันทร์	ภาวดี	ภาวดี	ภาวดี	ภาวดี	ภาวดี	ภาวดี	ภาวดี	ภาวดี	ภาวดี
อังคาร	ภาวดี	ภาวดี	ภาวดี	ภาวดี	ภาวดี	ภาวดี	ภาวดี	ภาวดี	ภาวดี
พุธ	ภาวดี	ภาวดี	ภาวดี	ภาวดี	ภาวดี	ภาวดี	ภาวดี	ภาวดี	ภาวดี
พฤหัสบดี	ภาวดี	ภาวดี	ภาวดี	ภาวดี	ภาวดี	ภาวดี	ภาวดี	ภาวดี	ภาวดี
ศุกร์	ภาวดี	ภาวดี	ภาวดี	ภาวดี	ภาวดี	ภาวดี	ภาวดี	ภาวดี	ภาวดี

วัน/เวลา	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
จันทร์	ค22102 ครูสุภาวดี 126	ค22102 ครูสุภาวดี 126	ค22102 ครูสุภาวดี 126	ค22102 ครูสุภาวดี 126	ค22102 ครูสุภาวดี 126	ค22102 ครูสุภาวดี 126	ค22102 ครูสุภาวดี 126	ค22102 ครูสุภาวดี 126	ค22102 ครูสุภาวดี 126	ค22102 ครูสุภาวดี 126	ค22102 ครูสุภาวดี 126	ค22102 ครูสุภาวดี 126
อังคาร	ค22102 ครูสุภาวดี 126	ค22102 ครูสุภาวดี 126	ค22102 ครูสุภาวดี 126	ค22102 ครูสุภาวดี 126	ค22102 ครูสุภาวดี 126	ค22102 ครูสุภาวดี 126	ค22102 ครูสุภาวดี 126	ค22102 ครูสุภาวดี 126	ค22102 ครูสุภาวดี 126	ค22102 ครูสุภาวดี 126	ค22102 ครูสุภาวดี 126	ค22102 ครูสุภาวดี 126
พุธ	ค22102 ครูสุภาวดี 126	ค22102 ครูสุภาวดี 126	ค22102 ครูสุภาวดี 126	ค22102 ครูสุภาวดี 126	ค22102 ครูสุภาวดี 126	ค22102 ครูสุภาวดี 126	ค22102 ครูสุภาวดี 126	ค22102 ครูสุภาวดี 126	ค22102 ครูสุภาวดี 126	ค22102 ครูสุภาวดี 126	ค22102 ครูสุภาวดี 126	ค22102 ครูสุภาวดี 126
พฤหัสบดี	ค22102 ครูสุภาวดี 126	ค22102 ครูสุภาวดี 126	ค22102 ครูสุภาวดี 126	ค22102 ครูสุภาวดี 126	ค22102 ครูสุภาวดี 126	ค22102 ครูสุภาวดี 126	ค22102 ครูสุภาวดี 126	ค22102 ครูสุภาวดี 126	ค22102 ครูสุภาวดี 126	ค22102 ครูสุภาวดี 126	ค22102 ครูสุภาวดี 126	ค22102 ครูสุภาวดี 126
ศุกร์	ค22102 ครูสุภาวดี 126	ค22102 ครูสุภาวดี 126	ค22102 ครูสุภาวดี 126	ค22102 ครูสุภาวดี 126	ค22102 ครูสุภาวดี 126	ค22102 ครูสุภาวดี 126	ค22102 ครูสุภาวดี 126	ค22102 ครูสุภาวดี 126	ค22102 ครูสุภาวดี 126	ค22102 ครูสุภาวดี 126	ค22102 ครูสุภาวดี 126	ค22102 ครูสุภาวดี 126

ลงชื่อ.....ผู้อำนวยการโรงเรียน.....ผู้ช่วยผู้อำนวยการ.....ผู้สอน..... 17 ธ.ค. 2557

#### กิจกรรมชุมนุม

1. ทำความสะอาดห้อง
2. ออกกำลังกาย
3. กิจกรรมนันทนาการ
4. ทำความสะอาดอาคาร
5. ทายปัญหา
6. กิจกรรมผ่อนคลาย
7. เล่นสื่อกัน
8. เล่นกีฬาหน้าห้อง
9. ร้องเพลงเล่นดนตรี
10. สวดมนต์
11. ฝึกสมาธิ
12. ร้องเพลง
13. ทำงานที่เหลือ
14. เช็ดกระจก
15. ทายปัญหา
16. พักผ่อนตามอัธยาศัย
17. ทำความสะอาดห้อง
18. กิจกรรมผ่อนคลาย



#### 4. สร้างบรรยากาศให้ผู้เรียนได้เกิดการเรียนรู้

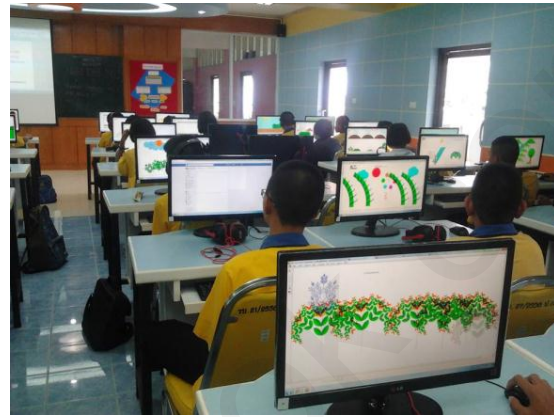
ในการสร้างบรรยากาศให้ผู้เรียนเกิดการเรียนรู้ ได้มีการจัดห้องเรียนให้เป็นห้องเรียนที่มีความพร้อมที่จะเรียนรู้ได้อย่างเต็มที่ ทั้งสื่อการสอน วัสดุอุปกรณ์ในการประกอบการสอนให้เพียงพอ เช่น เครื่องปรับอากาศ เครื่องคอมพิวเตอร์สำหรับการสอน เครื่องคอมพิวเตอร์สำหรับให้นักเรียนค้นคว้างาน เครื่องโปรเจคเตอร์สำหรับการสอนของครู เครื่องขยายเสียงในห้องเรียน เครื่องกรองน้ำดื่มสำหรับบริการนักเรียน ช่องล็อกเกอร์สำหรับเอกสารและหนังสือเรียนของนักเรียน อีกทั้งยังมีการจัดสภาพห้องเรียนให้สะอาด สวยงาม เพื่อดึงดูดความสนใจที่เข้ามาเรียนรู้ในห้องเรียน





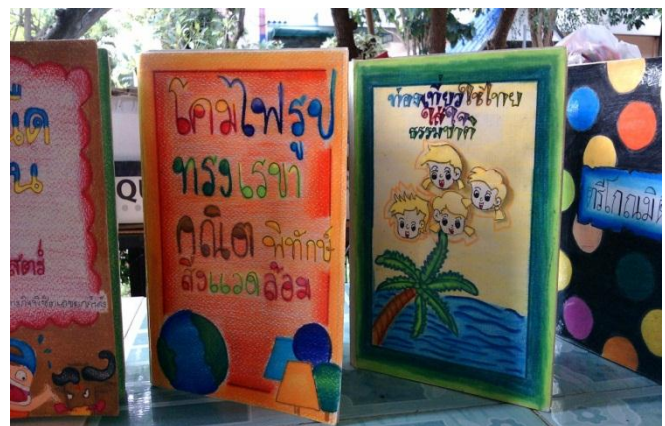
### 5. มีทักษะในการดึงความสนใจผู้เรียน

มีการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ และสามารถที่จะดึงดูดความสนใจของผู้เรียน โดยใช้สื่อการเรียนรู้อย่างหลากหลายเช่น การจัดเรียนการสอนในห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์ การใช้สื่อ PowerPoint ประกอบการสอน เรียนรู้ออนไลน์ใน <http://www.youtube.com/> และใช้แบบฝึกเสริมทักษะคณิตศาสตร์



### 6. มอบหมายงานตามความสามารถนักเรียน

ได้มีการจัดการเรียนการสอนที่มุ่งเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ โดยมีมอบหมายงานภาระงานตามความสามารถของผู้เรียน และมีการให้นักเรียนจัดทำผลงาน ชิ้นงานตามความสามารถ ตามความถนัด และความสนใจ





## ตัวชี้วัดที่ 2 การจัดบรรยากาศทางกายภาพ

### 1. จัดสถานที่อำนวยความสะดวกสนองต่อการจัดกิจกรรมต่าง ๆ

มีการจัดสถานที่ในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนที่มุ่งเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ เอื้อเพื่อและอำนวยความสะดวกแก่ผู้เรียน โดยจัดเป็นการเรียนแบบประจำห้องเรียน และเดินเรียนในบางวิชา โดยใช้ในห้องเรียนมีสื่อการสอน และอุปกรณ์ที่ทันสมัย ให้ครูผู้สอนใช้ในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน และจัดมุมสำหรับให้นักเรียนศึกษาค้นคว้างานในคอมพิวเตอร์ โดยใช้ระบบอินเทอร์เน็ต และมีบริการ WIFI ประจำห้องเรียน



### 2. จัดสื่อ อุปกรณ์ สอดคล้องกับกิจกรรม

ห้องเรียนในระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2/1 เป็นห้องเรียนที่มีลักษณะแบบทันสมัย มีการตกแต่งที่สวยงาม เพื่อดึงดูดความสนใจในการเรียนและเป็นการเสริมสร้างบรรยากาศในการเรียนที่อบอุ่น โดยได้มีการติดตั้งเครื่องปรับอากาศ พัดลม เครื่องโปรเจกเตอร์ คอมพิวเตอร์สำหรับการค้นคว้าข้อมูลของนักเรียน และคอมพิวเตอร์สำหรับการสอนของครู เครื่องกรองน้ำดื่ม เครื่องขยายเสียง ระบบไฟฟ้าและแสงสว่างที่เพียงพอ



### 3. จัดแหล่งความรู้สอดคล้องกับกิจกรรมและความสนใจของผู้เรียน

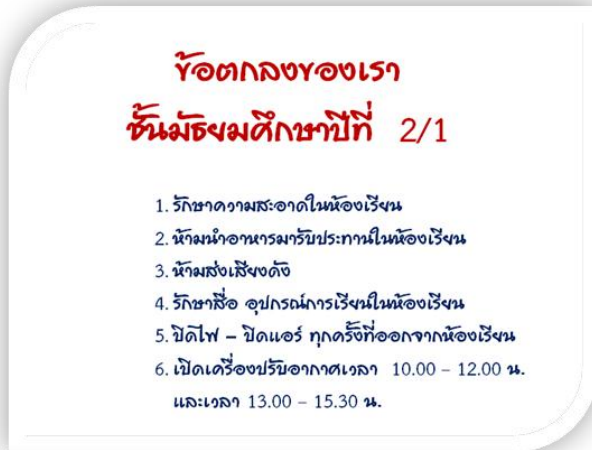
โรงเรียนรัตนบุรีได้มีการส่งเสริมการจัดแหล่งความรู้ สำหรับนักเรียนได้ศึกษาค้นคว้าข้อมูลประกอบการเรียนการสอน โดยจัดสร้างห้องสมุดเฉลิมพระเกียรติ และมุมค้นคว้าข้อมูลทางอินเทอร์เน็ต และยังมีการเพิ่มมุมศึกษาค้นคว้าเพิ่มเติมในห้องเรียน มีคอมพิวเตอร์ พร้อมระบบอินเทอร์เน็ตความเร็วสูง ให้บริการนักเรียนในห้องเรียน ซึ่งนักเรียนสามารถใช้งานและเรียนรู้ได้ตลอดเวลา





#### 4. ฝึกให้นักเรียนรับผิดชอบในการรักษาความสะอาดและฝึกการทำงานร่วมกัน

ได้มีการกำหนดให้ผู้เรียนมีระเบียบวินัย มีความรับผิดชอบร่วมกัน โดยได้กำหนดเป็นข้อตกลงร่วมกัน และมีการจัดแบ่งหน้าที่ความรับผิดชอบในการทำความสะอาดห้องเรียน และบริเวณที่รับผิดชอบ



วิชา	อภิมภ	อภิมภ	รายวิชา	สาระ	รวม	รวม	รวม	รวม
จันทร์	ไทย	คณิต	วิทยาศาสตร์	ภาษา	สังคม	ศิลปะ	สุขศึกษา	การงาน
อังคาร	อังกฤษ	คณิต	วิทยาศาสตร์	ภาษา	สังคม	ศิลปะ	สุขศึกษา	การงาน
พุธ	ไทย	คณิต	วิทยาศาสตร์	ภาษา	สังคม	ศิลปะ	สุขศึกษา	การงาน
พฤหัสบดี	ไทย	คณิต	วิทยาศาสตร์	ภาษา	สังคม	ศิลปะ	สุขศึกษา	การงาน
ศุกร์	ไทย	คณิต	วิทยาศาสตร์	ภาษา	สังคม	ศิลปะ	สุขศึกษา	การงาน



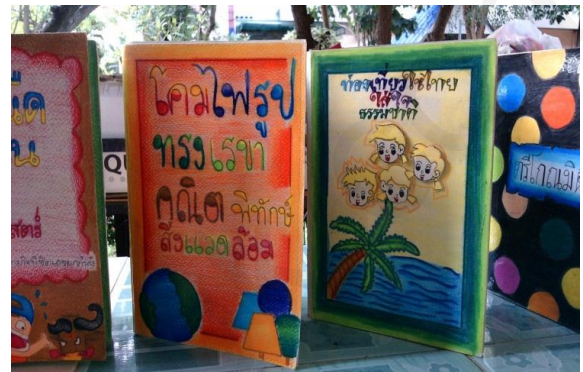
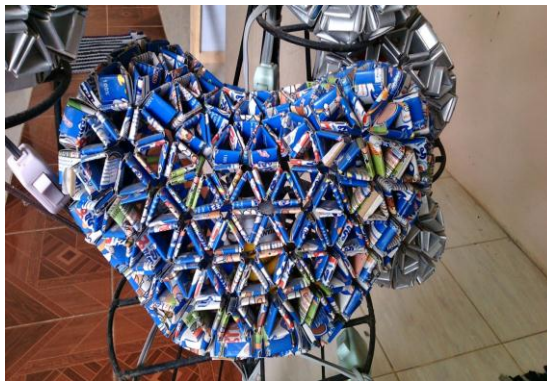
#### ตัวชี้วัดที่ 3 การวัดผล ประเมินผล

##### 1. มีการศึกษาเครื่องมือวัดผลประเมินผลด้านการจัดการชั้นเรียนอย่างเหมาะสม

มีการศึกษาเครื่องมือวัดผลประเมินผลด้านการจัดการชั้นเรียนอย่าง ด้วยการจัดทำหลักสูตรสถานศึกษา จัดทำตัวชี้วัดและสาระการเรียนรู้แกนกลางของหลักสูตร จัดทำหน่วยการเรียนรู้ แผนการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ จัดทำเครื่องมือวัดผลประเมินผล การจัดกิจกรรมการเรียนการสอนและผลงานของนักเรียน เช่น การทำแบบทดสอบก่อน-หลังเรียน การทำแบบฝึกหัด การทำแบบฝึกเสริมทักษะการเรียนรู้ การทำชิ้นงาน และ ประเมินผลตามสภาพจริง

## 2. ใช้วิธีการวัดและประเมินผลอย่างหลากหลาย

ได้มีการกำหนดรูปแบบการวัดผลประเมินผลการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนและวัดผลการเรียนของนักเรียน โดยใช้รูปแบบวิธีการวัดอย่างหลากหลาย เช่น แบบสังเกตการณ์ร่วมกิจกรรม แบบทดสอบประจำหน่วยการเรียนรู้ แบบทดสอบกลางภาคเรียน และปลายภาคเรียน การจัดทำรายงานสรุปบทเรียน การจัดทำชิ้นงานตามความถนัดและความสนใจที่เกี่ยวกับเนื้อหาการเรียน เช่น แผ่นพับเสริมความรู้ หนังสือเล่มเล็ก การประดิษฐ์ผลงาน เป็นต้น



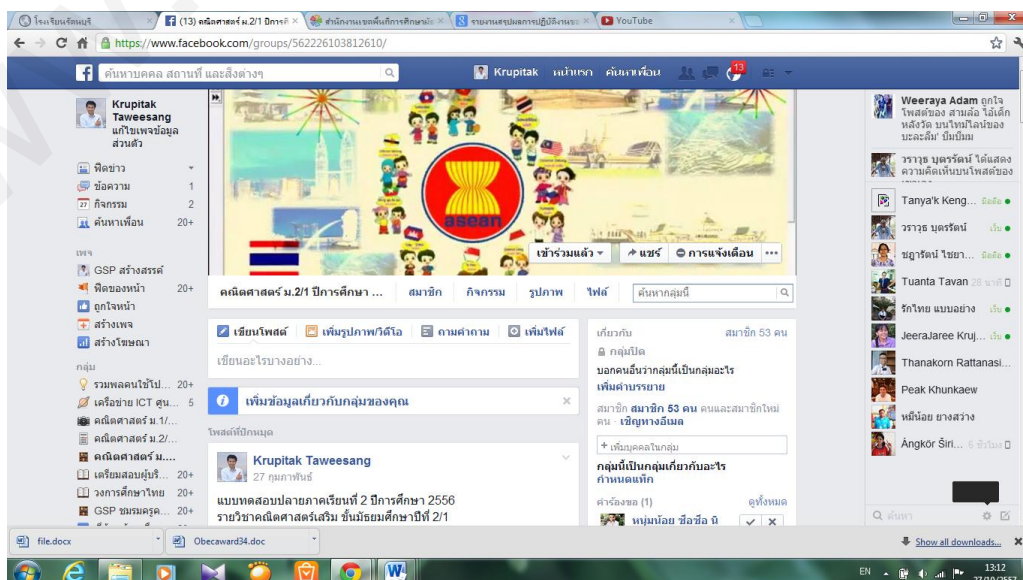
## 3. นำผลการประเมินมาพัฒนาการจัดการชั้นเรียน

ได้มีวัดผลประเมินผลการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนของตนเองเป็นประจำทุกปี โดยการจัดทำเป็นรายงานผลการปฏิบัติงานตนเอง (SSR) และนำผลจากการประเมินการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนมาพัฒนารูปแบบการสอนใหม่ ๆ เช่น การใช้สื่อการสอนที่ทันสมัย การเรียนรู้ออนไลน์ผ่านระบบอินเทอร์เน็ต การให้นักเรียนได้ศึกษาค้นคว้าแหล่งเรียนรู้ใหม่ ๆ เพิ่มเติม และการจัดทำสื่อประกอบการสอนเพิ่มเติม

## 4. เผยแพร่ผลการพัฒนาการจัดการชั้นเรียน

มีการพัฒนารูปแบบการเรียนการสอนในระบบอินเทอร์เน็ต โดยมีการสอนผ่านระบบคอมพิวเตอร์เรียนให้นักเรียนเรียนรู้ และส่งผลงานทางอินเทอร์เน็ต ในเว็บไซต์

<https://www.facebook.com/groups/562226103812610/> ซึ่งเป็นการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนอย่างต่อเนื่อง





2. การประเมินตัวชี้วัดร่วม สำหรับครูผู้สอนทุกชั้น/ กลุ่มสาระ/รายวิชา/บูรณาการ/ก่อนประถมศึกษาให้ใช้ตัวชี้วัดร่วมด้านวิชาการ ดังนี้

**องค์ประกอบที่ 1 ผลที่เกิดกับผู้เรียน**

**2. ผลที่เกิดกับผู้เรียน**

**2.1 ด้านคุณลักษณะอันพึงประสงค์**

1. นักเรียนผ่านการประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ครบทั้ง 8 ข้อ คิดเป็นร้อยละ 100  
รายงานผลการประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์ โรงเรียนรัตนบุรี ประจำปี 2556

ระดับชั้น	จำนวน นร.ทั้งหมด	จำนวน/ร้อยละของนักเรียนตามระดับคุณภาพ (คุณลักษณะอันพึงประสงค์)			
		ดีเยี่ยม	ดี	ผ่าน	ไม่ผ่าน
มัธยมศึกษาปีที่ 1	522	335	131	56	0
มัธยมศึกษาปีที่ 2	464	324	116	24	0
มัธยมศึกษาปีที่ 3	466	298	134	34	0
มัธยมศึกษาปีที่ 4	612	380	209	23	0
มัธยมศึกษาปีที่ 5	480	321	123	36	0
มัธยมศึกษาปีที่ 6	476	297	134	45	0
รวม	3,020	1955	847	218	0
เฉลี่ยร้อยละ		64.74	28.05	7.22	0.00

ที่มา รายงานการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา ประจำปี 2556 โรงเรียนรัตนบุรี

2. นักเรียนประพฤติปฏิบัติตนตามคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ที่เป็นจุดเน้นของสถานศึกษา ได้ครบทุกข้อ คิดเป็นร้อยละ 100

**ผลการประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์**

ระดับชั้น	จำนวน นร.ทั้งหมด	จำนวน/ร้อยละของนักเรียนตามระดับคุณภาพ (คุณลักษณะอันพึงประสงค์)			
		ดีเยี่ยม	ดี	ผ่าน	ไม่ผ่าน
มัธยมศึกษาปีที่ ๑	๕๒๒	๓๓๕	๑๓๑	๕๖	๐
มัธยมศึกษาปีที่ ๒	๔๖๔	๓๒๔	๑๑๖	๒๔	๐
มัธยมศึกษาปีที่ ๓	๔๖๖	๒๙๘	๑๓๔	๓๔	๐
มัธยมศึกษาปีที่ ๔	๖๑๒	๓๘๐	๒๐๙	๒๓	๐
มัธยมศึกษาปีที่ ๕	๔๘๐	๓๒๑	๑๒๓	๓๖	๐
มัธยมศึกษาปีที่ ๖	๔๗๖	๒๙๗	๑๓๔	๔๕	๐
รวม	๓,๐๒๐	๑๙๕๕	๘๔๗	๒๑๘	๐
เฉลี่ยร้อยละ		๖๔.๗๔	๒๘.๐๕	๗.๒๒	๐.๐๐

ที่มา รายงานการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา ประจำปี 2556 โรงเรียนรัตนบุรี

3. นักเรียนได้รับรางวัล/การยกย่องเชิดชูเกียรติ/ ประกาศชมเชย จากหน่วยงาน/องค์กร ระดับเขต / จังหวัด



นำนักเรียนร่วมกิจกรรมการแข่งขัน กิจกรรม สร้างสรรค์ผลงานคณิตศาสตร์โดยใช้ โปรแกรม GSP ระดับชั้น  
ม.1 – ม.3 และการแข่งขันกิจกรรมอัจฉริยภาพทางคณิตศาสตร์ ระดับ ม.1 – ม.3  
งานศิลปหัตถกรรมนักเรียนภาคตะวันออกเฉียงเหนือ ครั้งที่ 63 ได้รับรางวัลเข้าร่วม  
ระหว่างวันที่ 11 – 13 ธันวาคม พ.ศ. 2556 ณ จังหวัดนครพนมและมุกดาหาร



นำนักเรียนร่วมแข่งขันทักษะทางวิชาการ กิจกรรม สร้างสรรค์ผลงานคณิตศาสตร์โดยใช้ โปรแกรม GSP  
ระดับชั้น ม.1 – ม.3 ได้รับรางวัลเข้าร่วม ณ โรงเรียนคอนสวรรค์ อ.คอนสวรรค์ จ.ชัยภูมิ  
งานศิลปหัตถกรรมนักเรียนภาคตะวันออกเฉียงเหนือ ครั้งที่ 62



4. นักเรียนได้รับรางวัล/การยกย่องเชิดชูเกียรติ / ประกาศชมเชย จากหน่วยงาน/องค์กร  
ระดับชาติ / นานาชาติ



นักเรียนโรงเรียนรัตนบุรี ได้รับรางวัลรองชนะเลิศอันดับที่ 1  
การประกวดระเบียบแถวลูกเสือ-เนตรนารี ระดับประเทศ ประเภทลูกเสือสามัญรุ่นใหญ่  
ในงานวันสถาปนาลูกเสือแห่งชาติ ประจำปี 2555 ณ สนามศุภลาศัย สนามกีฬาแห่งชาติ

## 2.2 ผลงาน / ชิ้นงาน / ภาระงาน / ผลการปฏิบัติงาน

### 1. นักเรียนทุกคนมีผลงาน / ชิ้นงาน / ภาระงาน / ผลการปฏิบัติงาน ครบถ้วนตามที่ครูกำหนด

นักเรียนได้จัดทำผลงาน ชิ้นงาน และภาระงาน ครบถ้วนตามที่กำหนดไว้ในกิจกรรมการเรียนรู้การสอน



**2. ผลงาน / ชิ้นงาน / ภาระงาน / ผลการปฏิบัติงานของนักเรียนมีคุณภาพตามเกณฑ์ที่กำหนดในระดับดีขึ้นไป คิดเป็นร้อยละ 80**

นักเรียนมีผลงาน ชิ้นงาน และภาระงาน ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนผ่านเกณฑ์การเรียนการสอน ในระดับดีขึ้นไป คิดเป็นร้อยละ 90

**3. ผลงาน / ชิ้นงาน / ภาระงาน / ผลการปฏิบัติงานเกิดจากการปฏิบัติงานของนักเรียนตามหลักสูตรอย่างแท้จริงและได้รับการรับรองจากผู้บริหารโรงเรียน**

นักเรียนมีผลงาน ชิ้นงาน และภาระงาน ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนผ่านเกณฑ์การเรียนการสอน เป็นผลงานที่ผู้เรียนได้เรียนรู้ตามหลักสูตรการเรียนการสอน และได้รับการรับรองจากผู้บริหาร

**2.3 การเผยแพร่ผลงานนักเรียน**

1. นักเรียนได้นำเสนอ/จัดแสดง/แลกเปลี่ยนเรียนรู้/ ผลงาน/ชิ้นงาน/ภาระงาน/ผลการปฏิบัติงานที่มีคุณภาพในรูปแบบต่างๆ ตามวาระและโอกาสในระดับสถานศึกษา ไม่จำกัดจำนวนครั้ง



กิจกรรมแสดงผลงานนักเรียนในการต้อนรับการตรวจเยี่ยมราชการของ ท่าน รอง เลขา สพฐ.  
ท่านเบญจลักษณ์ น้ำฟ้า







กิจกรรมแสดงผลงานนักเรียน ในมหกรรมเปิดบ้านวิชาการของโรงเรียนรัตนบุรี ประจำปี 2556

2. นักเรียนได้นำเสนอ/จัดแสดง/แลกเปลี่ยนเรียนรู้/ ผลงาน/ชิ้นงาน/ภาระงาน/ผลการปฏิบัติงานที่มีคุณภาพในรูปแบบต่างๆ ตามวาระและโอกาสต่อสาธารณะในระดับเขต/จังหวัด อย่างน้อย 2 ครั้ง/ปี



กิจกรรมนำเสนอผลงานนักเรียนในการประเมินโรงเรียนพระราชทาน รอบระดับจังหวัดสุรินทร์ ประจำปี 2556



กิจกรรมนำเสนอผลงานนักเรียน การแข่งขันโครงงานคณิตศาสตร์ การประกวดโครงงานคณิตศาสตร์ ระดับภาค มูลนิธิเปรม ดินละสุลลานนท์ ณ มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีสุรนารี จ.นครราชสีมา ปี 2556



3. นักเรียนได้นำเสนอ/จัดแสดง/แลกเปลี่ยนเรียนรู้/ ผลงาน/ชิ้นงาน/ภาระงาน/ผลการปฏิบัติงานที่มีคุณภาพในรูปแบบต่างๆ ตามวาระและโอกาสต่อสาธารณะในระดับภาค



กิจกรรมนำนักเรียนร่วมนำเสนอโครงการวิจัยของนักเรียนในระดับภาคตะวันออกเฉียงเหนือ  
ตอนล่าง ณ โรงเรียนบุรีรัมย์พิทยาคม ประจำปี 2556



กิจกรรมนำนักเรียนร่วมแข่งขันมหกรรมทางวิชาการระดับภาค งานศิลปหัตถกรรมนักเรียนภาค  
ตะวันออกเฉียงเหนือที่ จ.ชัยภูมิ ปี 2555 และจังหวัด นครพนม-มุกดาหาร ปี 2556

4. นักเรียนได้นำเสนอ/จัดแสดง/แลกเปลี่ยนเรียนรู้/ ผลงาน/ชิ้นงาน/ภาระงาน/ผลการปฏิบัติงานที่มีคุณภาพ  
ในรูปแบบต่างๆ ตามวาระและโอกาสต่อสาธารณะในระดับชาติ /นานาชาติ



กิจกรรมนำนักเรียนร่วมแข่งขันทางวิชาการระดับนานาชาติ รอบระดับประเทศ  
ที่โรงเรียนร้อยเอ็ดวิทยาลัย จ.ร้อยเอ็ด ประจำปี 2556



## 2.4 การได้รับรางวัล / ยกย่องเชิดชู

### 1. ผลงาน/ชิ้นงาน/ภาระงาน/ผลการปฏิบัติงานของนักเรียน ได้รับรางวัล/ยกย่องเชิดชูในระดับ เขต/จังหวัด



นำนักเรียนร่วมกิจกรรมการแข่งขัน กิจกรรม สร้างสรรค์ผลงานคณิตศาสตร์โดยใช้  
โปรแกรม GSP ระดับชั้น ม.1 – ม.3 ได้รับรางวัลชนะเลิศ เหรียญทอง  
งานศิลปหัตถกรรมนักเรียนระดับเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 33 ปีการศึกษา 2557  
ณ โรงเรียนรัตนบุรี จังหวัดสุรินทร์

### 2. ผลงาน/ชิ้นงาน/ภาระงาน/ผลการปฏิบัติงานของนักเรียน ได้รับรางวัล/ยกย่องเชิดชูในระดับภาค



นำนักเรียนร่วมกิจกรรมการแข่งขัน กิจกรรม สร้างสรรค์ผลงานคณิตศาสตร์โดยใช้ โปรแกรม GSP ระดับชั้น  
ม.1 – ม.3 และการแข่งขันกิจกรรมอัจฉริยภาพทางคณิตศาสตร์ ระดับ ม.1 – ม.3  
งานศิลปหัตถกรรมนักเรียนภาคตะวันออกเฉียงเหนือ ครั้งที่ 63 ได้รับรางวัลเข้าร่วม  
ระหว่างวันที่ 11 – 13 ธันวาคม พ.ศ. 2556 ณ จังหวัดนครพนมและมุกดาหาร



นำนักเรียนร่วมแข่งขันทักษะทางวิชาการ กิจกรรม สร้างสรรค์ผลงานคณิตศาสตร์โดยใช้ โปรแกรม GSP  
ระดับชั้น ม.1 – ม.3 ได้รับรางวัลเข้าร่วม ณ โรงเรียนคอนสวรรค์ อ.คอนสวรรค์ จ.ชัยภูมิ  
งานศิลปหัตถกรรมนักเรียนภาคตะวันออกเฉียงเหนือ ครั้งที่ 62

3. ผลงาน/ชิ้นงาน/ภาระงาน/ผลการปฏิบัติงานของนักเรียน ได้รับรางวัล/ยกย่องเชิดชู  
ในระดับชาติ/นานาชาติ



กิจกรรมนำนักเรียนร่วมแข่งขันทางวิชาการระดับนานาชาติ รอบระดับประเทศ  
ได้รับรางวัลเข้าร่วม ที่โรงเรียนร้อยเอ็ดวิทยาลัย จ.ร้อยเอ็ด ประจำปี 2556

4. ผลงาน/ชิ้นงาน/ภาระงาน/ผลการปฏิบัติงานของนักเรียน ได้รับรางวัล/ยกย่องเชิดชู  
และมีผู้นำไปประยุกต์ใช้/เป็นแนวคิดในการพัฒนาผลงานของนักเรียน/ครูนอก  
สถานศึกษา

- ไม่มี



## องค์ประกอบที่ 2 ผลการพัฒนตนเอง

ตัวชี้วัดที่ 1 เป็นแบบอย่างและเป็นที่ยอมรับจากบุคคลอื่น ๆ

1. พัฒนตนเองในด้านคุณธรรม จริยธรรม การพัฒนาจิตอย่างน้อยปีละ 1 ครั้ง

ร่วมกิจกรรมการอุปสมบทหมู่เฉลิมพระเกียรติ ถวายพระพรพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว  
ประจำปี 2555



การอบรมเชิงปฏิบัติการโครงการเสริมสร้างศีลธรรม คุณธรรม จริยธรรมและจรรยาบรรณของผู้  
ประกอบวิชาชีพทางการศึกษา ประจำปี 2556 ระหว่างวันที่ 6 – 10 กรกฎาคม 2556  
ณ วัดพระพุทธบาทพนมดิน อำเภอท่าตูม จังหวัดสุรินทร์ ปีพ.ศ. 2556



ร่วมกิจกรรมแห่เทียนเข้าพรรษา ณ วัดเหนือ ต.รัตนบุรี  
อ.รัตนบุรี จ.สุรินทร์ วันที่ 12 กรกฎาคม 2557



2. ปฏิบัติตนเป็นแบบอย่างที่ดี ตามแนวปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ทั้งในหน้าที่  
ราชการ และส่วนตน

รางวัลครูผู้สอนดีเด่น กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน เนื่องในวันครูอำเภอรัตนบุรี  
จากสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาสุรินทร์ เขต 2 ปีพ.ศ.ที่ได้รับ พ.ศ. 2553



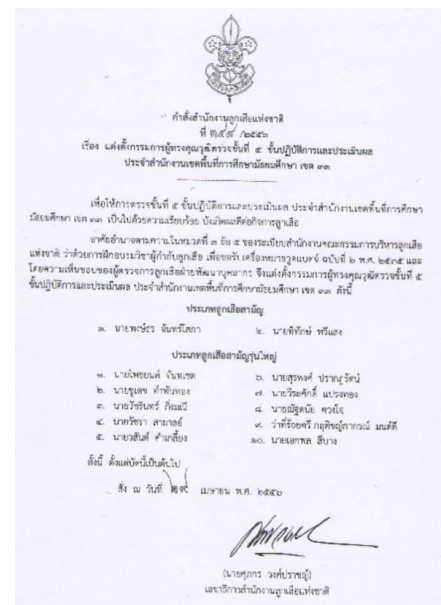
3. น้อมนำแนวปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงไปประยุกต์ใช้ในการจัดกิจกรรมการเรียน  
การสอน จนได้รับการยอมรับหรือการยกย่องเชิดชูจากหน่วยงาน /องค์กรภาครัฐและ  
เอกชน ระดับเขต/จังหวัด



รางวัลผู้ประกอบวิชาชีพทางการศึกษาที่ปฏิบัติตนตามมาตรฐานวิชาชีพและจรรยาบรรณของวิชาชีพอย่างดี รวมทั้งยังสร้าง  
คุณประโยชน์และส่งเสริมทางด้านการศึกษาระดับ "ครูผู้สอน" จากคุรุสภาเขตพื้นที่การศึกษาสุรินทร์ เขต 2  
ปีพ.ศ.ที่ได้รับ พ.ศ. 2556



#### 4. น้อมนำแนวปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงไปประยุกต์ใช้ในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ สอน จนได้รับการยอมรับหรือการยกย่องเชิดชูจากหน่วยงาน /องค์กรระดับชาติ



รางวัลครูผู้กำกับลูกเสือดีเด่น ประเภทผู้สอน จากสำนักงานลูกเสือแห่งชาติ ประจำปี 2554  
เนื่องในงานมหกรรมลูกเสือเฉลิมพระเกียรติ  
ระหว่างวันที่ 8-9 สิงหาคม 2555 ณ เมืองทองธานี  
และ ได้รับการแต่งตั้งจาก สำนักงานลูกเสือแห่งชาติ ให้ปฏิบัติหน้าที่เป็นผู้ทรงคุณวุฒิ  
ตรวจชั้นที่ 5 ประจำสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 33



คำสั่งสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน  
ที่ 665 /2557

เรื่อง แต่งตั้งคณะทีมพี่เลี้ยงโรงเรียนในโครงการนิเทศและติดตามการดำเนินงาน ภายใต้โครงการวิจัยและ  
พัฒนานวัตกรรมการบริหารโรงเรียนอย่างยั่งยืนและมีคุณภาพทั้งองค์กร ประจำปีงบประมาณ 2557

ตามที่สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน โดย สำนักงานพัฒนานวัตกรรมจัดการ  
การศึกษา ดำเนินกิจกรรมโครงการวิจัยและพัฒนานวัตกรรมการบริหารโรงเรียนอย่างยั่งยืนและมีคุณภาพ  
ทั้งองค์กร ตั้งแต่ปี 2553 โดยในปี 2555 – 2556 ได้จัดให้มีการอบรมพี่เลี้ยงเพื่อสร้างความ  
ความเข้าใจและปูพื้นฐานการดำเนินงานโครงการ สำหรับในปี 2557 กำหนดให้มีการพัฒนาพี่เลี้ยง  
และออกนิเทศติดตามการดำเนินงานของโรงเรียนในโครงการวิจัยและพัฒนานวัตกรรมการบริหารโรงเรียน  
อย่างยั่งยืนและมีคุณภาพทั้งองค์กร ระหว่างเดือนมิถุนายน – 10 กันยายน 2557 โดยแบ่งออกเป็น 4 ภูมิภาค  
โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อสร้างความรู้ความเข้าใจและร่วมพัฒนา เพื่อยกระดับคุณภาพโรงเรียน โดยใช้ระบบ  
การบริหารคุณภาพองค์กร ซึ่งแต่งตั้งคณะทีมพี่เลี้ยง ดังต่อไปนี้

พี่เลี้ยง

1. นางอ้อยจิต เมธยะประภาส รองเลขาธิการคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
2. นายพิธาน พื้นทอง ผู้อำนวยการสำนักงานพัฒนานวัตกรรมจัดการศึกษา

คณะทำงาน

1. นางสาวสิริมา หมอนโหม ผู้อำนวยการกลุ่มวิจัยและพัฒนานวัตกรรมการบริหาร  
สำนักงานพัฒนานวัตกรรมจัดการศึกษา
2. นางสาวสมพร สามทองกล้า ผู้อำนวยการกลุ่มวิจัยและพัฒนากิจการโรงเรียน  
สำนักงานพัฒนานวัตกรรมจัดการศึกษา
3. นางสาวอัญรินทร์ แก้วบิต นักวิชาการศึกษานโยบายพิเศษ  
สำนักงานพัฒนานวัตกรรมจัดการศึกษา
4. นางสาวฐานิตา นพฤทธิ์ นักวิชาการศึกษานโยบาย  
สำนักงานพัฒนานวัตกรรมจัดการศึกษา
5. นางฉัตรวิทย์ รอยโพธิ์ นักวิชาการศึกษานโยบาย  
สำนักงานพัฒนานวัตกรรมจัดการศึกษา
6. นางสาวณิธิ์ ปิ่นอุบล นักวิชาการศึกษาปฏิบัติการ  
สำนักงานพัฒนานวัตกรรมจัดการศึกษา
7. นางสาวกาญจนาภรณ์ มุขตา นักวิชาการศึกษานโยบายพิเศษ  
สำนักติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน

/พิมพ์เรื่อง...

ทีมพี่เลี้ยงภาคตะวันออกเฉียงเหนือ

1. นายเมฆง ศิริพัฒน์ รองผู้อำนวยการ  
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสกลนคร เขต 2
2. นายศักดิ์ศักดิ์ สุวรรณชัยรบ ผู้อำนวยการโรงเรียนปทุมศึกษา "โพธิ์คำอนุสรณ์"  
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสกลนคร เขต 23
3. นายสุชาติ พงษ์พัฒน์ ผู้อำนวยการโรงเรียนนาคานุการวิทยาสมา  
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสกลนคร เขต 23
4. นายสุกัญญา พานบุญรัมย์ ผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลวิทยาคาร  
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสกลนคร เขต 23
5. นายอรรถพร ไชยสุระอิน ผู้อำนวยการโรงเรียนพิบูลวิทยาคม  
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสกลนคร เขต 23
6. นายสิริวรรณ อากะศรี ผู้อำนวยการโรงเรียนภูเขียว  
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสกลนคร เขต 30
7. นายสิทธิพร บำลือเผือก ผู้อำนวยการโรงเรียนหนองบัวระเหววิทยาคาร  
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสกลนคร เขต 30
8. นายวิฑูรย์ ประจักษ์ภูมิ ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านเขว้าวิทยาคม  
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสกลนคร เขต 30
9. นายโยธีย์ เชิญขวัญชัย ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านจระเข้มาก  
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสกลนคร เขต 2
10. นายวิชัย มุ่งมาดงาม ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านม่วงวิทยาส  
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสกลนคร เขต 1
11. นายอาทิตย์ ไชยวิไล รองผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านดอนยาง  
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสกลนคร เขต 2
12. นายเชษฐา กอชิตา ครูโรงเรียนจำรัสวิทยาส  
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสกลนคร เขต 25
13. นางสาวมาลี เป็ดขุ่น ครูโรงเรียนภูเขียว  
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสกลนคร เขต 30
14. นางปณิดา อากะศรี ครูโรงเรียนภูเขียว  
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสกลนคร เขต 30
15. นายพิทักษ์ หวังมั่ง ครูโรงเรียนรัตนบุรี  
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสกลนคร เขต 33
16. นายอุทิศสิทธิ์ สะดา ครูโรงเรียนชุมชนบ้านหนอง  
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสกลนคร เขต 2

/17. นายสุวิมล...

ได้รับการแต่งตั้งเป็นคณะทีมพี่เลี้ยงโรงเรียนในโครงการนิเทศและติดตามการดำเนินงาน  
ภายใต้โครงการวิจัยและพัฒนานวัตกรรมการบริหารโรงเรียนอย่างยั่งยืนและมีคุณภาพทั้งองค์กร  
ประจำปีงบประมาณ 2557  
จากสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน



ประกาศคุรุสภา

เรื่อง การประกาศเกียรติคุณครูผู้สอนดีเด่น ประจำปี พ.ศ. 2557

ด้วยคุรุสภา กำหนดให้มีการยกย่องเชิดชูเกียรติครูผู้สอนดีเด่น เพื่อส่งเสริมเกียรติคุณ และประสิทธิภาพ  
การจัดการเรียนการสอนของครูผู้ปฏิบัติหน้าที่ ปฏิบัติหน้าที่ มีผลงานดีเด่น มีคุณลักษณะดี และมีคุณธรรม  
ในวิชาชีพครู สร้างขวัญและกำลังใจในการปฏิบัติหน้าที่ ให้เป็นที่ประจักษ์แก่สังคม จึงขอประกาศยกย่องเชิดชูเกียรติครูผู้สอนดีเด่นที่ได้รับ  
เครื่องหมายเชิดชูเกียรติคุณครูผู้สอนดีเด่น จำนวน 2,882 คน ดังนี้

กรุงเทพมหานคร		
1. นางศุภกานดา ศิลปประดิษฐ์	โรงเรียนวัดปทุม	สำนักงานการศึกษากรุงเทพมหานคร
2. นางจรรยาดี นกขสิทธิ์	โรงเรียนอ้อมกระษัตริย์	สำนักงานการศึกษากรุงเทพมหานคร
3. นางสาวจันทรี แซ่ทอง	โรงเรียนราชพฤกษ์	สำนักงานการศึกษากรุงเทพมหานคร
4. นางสาวจิรพรรณ เมฆมณฑา	โรงเรียนนันท	สำนักงานการศึกษากรุงเทพมหานคร
5. นางสุวิมล นันท	โรงเรียนคลองจั่น (มีสุวรรณอนุสรณ์)	สำนักงานการศึกษากรุงเทพมหานคร
6. นางสุวิมล นันท	โรงเรียนวัดปทุม	สำนักงานการศึกษากรุงเทพมหานคร
7. นางสาวดวงใจ จันทมน	โรงเรียนวัดอัมพวัน (วัดอัมพวันวิทยาส)	สำนักงานการศึกษากรุงเทพมหานคร
8. นางสาววิมลนาถ ไข่มุก	โรงเรียนราชพฤกษ์	สำนักงานการศึกษากรุงเทพมหานคร
9. นางอัญญา นานประสิทธิ์	โรงเรียนอ้อมกระษัตริย์	สำนักงานการศึกษากรุงเทพมหานคร
10. นางสาวนุชชฎาประ	โรงเรียนหิมา	สำนักงานการศึกษากรุงเทพมหานคร
11. นางสาวนิภาวรรณ เชิญขวัญ	โรงเรียนบ้านบาง	สำนักงานการศึกษากรุงเทพมหานคร
12. นางสาวพิชชา อนุชาน	โรงเรียนวัดจตุร	สำนักงานการศึกษากรุงเทพมหานคร
13. นางจันทร์ เด็ด	โรงเรียนพุทธนิมิต	สำนักงานการศึกษากรุงเทพมหานคร
14. นางวิจิตร ศรีแสง	โรงเรียนสุทนต์	สำนักงานการศึกษากรุงเทพมหานคร
15. นางสาวไมเคิล ไกร	โรงเรียนวัดอัมพวัน (วัดอัมพวันวิทยาส)	สำนักงานการศึกษากรุงเทพมหานคร
16. นางสาวนันท	โรงเรียนวัดอัมพวัน (วัดอัมพวันวิทยาส)	สำนักงานการศึกษากรุงเทพมหานคร

2563. นางอำพร ทองศรี	โรงเรียนเทศบาล 3 เทศบาลอนุสรณ์	กรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่น
2564. นางสาวขวัญใจ อนุชิตุลล	โรงเรียนบ้านก้นเหลียง	สนง.เขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุรินทร์ เขต 1
2565. นายสุทัย มูลคำ	โรงเรียนพนาสวนวิทยา	สนง.เขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 33
2566. นางสาวนิมิต มั่น	โรงเรียนห้วยจิ้งจอก	สนง.เขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 33
2567. นางภัทรา ประดับศรี	โรงเรียนจอมพระประชาสรรค์	สนง.เขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 33
2568. นางยุพาวดี พิมพ์	โรงเรียนห้วยจิ้งจอก	สนง.เขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 33
2569. นางนงศิริ เลิศมงคล	โรงเรียนเมืองสุรินทร์	สนง.เขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุรินทร์ เขต 1
2570. นางวิภาภรณ์ สาย	โรงเรียนห้วยจิ้งจอก	สนง.เขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 33
2571. นางจันทิรา สา	โรงเรียนบ้านโกลเสียด	สนง.เขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุรินทร์ เขต 2
2572. นางนิฏฐิยา ชิด	โรงเรียนท่าตูมประชาเสรมวิทย	สนง.เขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 33
2573. นางพนาทอง ทอง	โรงเรียนบ้านแก "แกศึกษาวิทยา"	สนง.เขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุรินทร์ เขต 2
2574. นายพิทักษ์ หวัง	โรงเรียนรัตนบุรี	สนง.เขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 33
2575. นางสาวมณเฑียร สี	โรงเรียนบ้านนาวัน	สนง.เขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุรินทร์ เขต 2
2576. นางสมัย สวัสดิ์	โรงเรียนท่าตูมประชาเสรมวิทย	สนง.เขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 33
2577. นางสาวประนิกา แก่น	โรงเรียนท่าตูมประชาเสรมวิทย	สนง.เขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 33
2578. นายสุริยา สาย	โรงเรียนรัตนบุรี	สนง.เขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 33
2579. นางสาวพรหสา ดา	โรงเรียนบ้านม่วงหนอง	สนง.เขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุรินทร์ เขต 2
2580. นางอำพา ปา	โรงเรียนท่าตูมประชาเสรมวิทย	สนง.เขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 33
2581. นางกรรณิกา สา	โรงเรียนปราสาท	สนง.เขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุรินทร์ เขต 3
2582. นายอุทิศสิทธิ์	โรงเรียนกระเทียมวิทยา	สนง.เขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 33

รางวัลครูผู้สอนดีเด่น กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ ประจำปี 2557  
“ระดับประเทศ” จากคุรุสภา ประกาศ ณ วันที่ 14 สิงหาคม 2557



**ตัวชี้วัดที่ 2 พัฒนาคณะเองอย่างต่อเนื่อง (การได้รับการพัฒนา / พัฒนาคณะเอง ในรอบ 2 ปี)**  
**การได้รับการพัฒนา/พัฒนาคณะเองในรอบ 2 ปี**

ปี พ.ศ.	จำนวนครั้ง/ ชั่วโมง	หัวข้อ / หัวข้อ	หน่วยพัฒนา	การนำไปใช้
7 – 8 เมษายน และ 10 – 11 เมษายน 2555	24 ชั่วโมง	การพัฒนาตามหลักสูตร การพัฒนา ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ก่อนแต่งตั้งให้และเลื่อนวิทยฐานะครู ชำนาญการพิเศษ ณ มหาวิทยาลัยราช ภัฏศรีสะเกษ จ.ศรีสะเกษ	มหาวิทยาลัยราช ภัฏศรีสะเกษ จ.ศรีสะเกษ	เป็นแนวทางใน การจัดทำผลงาน ทางวิชาการ
25 – 28 เมษายน 2555	24 ชั่วโมง	ประชุมเชิงปฏิบัติการพัฒนาสื่อ อิเล็กทรอนิกส์แบบมัลติมีเดียปฏิสัมพันธ์ และเกมการศึกษา ณ โรงแรมเจริญ โฮเต็ล จ.อุดรธานี	สำนักงาน คณะกรรมการ การศึกษาขั้น พื้นฐาน	ผลิตสื่อการสอน
26 - 27 กรกฎาคม 2555	12 ชั่วโมง	อบรมปฏิบัติการผลิตหนังสือ อิเล็กทรอนิกส์ (e-book) รุ่นที่ 2 ณ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มัธยมศึกษา เขต 33	สำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษา มัธยมศึกษา เขต 33	ผลิตสื่อการสอน
5 สิงหาคม 2555	6 ชั่วโมง	อบรมเชิงปฏิบัติการพัฒนาผลงานทาง วิชาการเพื่อเลื่อนวิทยฐานะแบบใหม่(ว. 17)สำหรับผู้บริหารสถานศึกษา ศึกษานิเทศก์ ครูและบุคลากรทางการ ศึกษา ณ โรงแรมทองธารินทร์ จ.สุรินทร์	มหาวิทยาลัยราช ภัฏสุรินทร์ จ.สุรินทร์	เป็นแนวทางใน การจัดทำผลงาน ทางวิชาการ
13 – 18 สิงหาคม 2555	36 ชั่วโมง	ประชุมเชิงปฏิบัติการพัฒนาสื่อ อิเล็กทรอนิกส์แบบมัลติมีเดียปฏิสัมพันธ์ และเกมการศึกษา (ADVANCE) ณ โรง แรมแม็กซ์ กรุงเทพมหานคร	สำนักงาน คณะกรรมการ การศึกษาขั้น พื้นฐาน	ผลิตสื่อการเรียน การสอน
24 – 25 สิงหาคม 2555	12 ชั่วโมง	อบรมหลักสูตร การเขียนแผนการ จัดการเรียนรู้เชิงระบบสู่การวิจัย ปฏิบัติการในชั้นเรียน ณ โรงเรียนรัต นบุรี จ.สุรินทร์	ศูนย์พัฒนาการ เรียนการสอน โรงเรียนในฝัน ศูนย์ แม่ข่ายจังหวัด สุรินทร์	ใช้ในการเขียน แผนการจัดการ เรียนรู้
19 – 20 กันยายน 2555	12 ชั่วโมง	ประชุมเชิงปฏิบัติการอบรมทีมวิทยากร พี่เลี้ยงโรงเรียนในฝันสู่มาตรฐานสากล ณ โรงแรมรอยัล เบญจา กรุงเทพมหานคร	สำนักงาน คณะกรรมการ การศึกษาขั้น พื้นฐาน	เป็นวิทยากร ประเมินโรงเรียน ในฝัน

ปี พ.ศ.	จำนวนครั้ง/ ชั่วโมง	หัวข้อ / หัวข้อ	หน่วยพัฒนา	การนำไปใช้
12 – 14 ธันวาคม 2555	18 ชั่วโมง	ประชุมเชิงปฏิบัติการอบรมทีมวิทยากร พี่เลี้ยงโรงเรียนในฝันสู่มาตรฐานสากล (ระยะที่ 2) ณ โรงแรมรอยัล เบญจา กรุงเทพมหานคร	สำนักงาน คณะกรรมการ การศึกษาขั้น พื้นฐาน	เป็นวิทยากร ประเมินโรงเรียน ในฝัน
21 มีนาคม 2556	6 ชั่วโมง	อบรมโครงการ “การพัฒนาระบบ ประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา ตามกฎกระทรวงศึกษาธิการ พุทธศั กราช 2553” ณ โรงแรมเพชรเกษม แกรนด์ จ.หัวหิน	มหาวิทยาลัย มหาสารคาม	ใช้เป็นแนวทางใน การดำเนินงาน ประกันคุณภาพ ภายใน สถานศึกษา
23 – 25 มีนาคม 2556	18 ชั่วโมง	ร่วมกิจกรรมศึกษาดูงาน ตามโครงการ ศึกษาดูงานและเปรียบเทียบ ณ โรงเรียนบ้านฉางกาญจนกุลวิทยา จ.ระยอง	โรงเรียนบ้านฉาง กาญจนกุลวิทยา จ.ระยอง	ศึกษาดูงานการ เรียนการสอน โรงเรียนบ้านฉาง
26 เมษายน 2556	6 ชั่วโมง	ประชุมปฏิบัติการพัฒนาการเรียนการสอน โดยใช้สื่อเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 ณ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มัธยมศึกษา เขต 33	สำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษา มัธยมศึกษา เขต 33	การพัฒนาสื่อการ เรียนการสอน
8 – 10 มิถุนายน 2556	18 ชั่วโมง	ประชุมปฏิบัติการนิเทศและประเมินเชิง ลึก ภายใต้โครงการวิจัยและพัฒนา นวัตกรรมการบริหารโรงเรียนอย่าง ยั่งยืนและมีคุณภาพทั้งองค์กร ณ โรงแรมบุศราคัม จ.ขอนแก่น	สำนักงาน คณะกรรมการ การศึกษาขั้น พื้นฐาน	เป็นวิทยากร ประเมินโรงเรียน ในฝัน
8 – 10 สิงหาคม 2556	18 ชั่วโมง	อบรมเชิงปฏิบัติการ “การจัดกิจกรรม การเรียนการสอนโดยใช้ Social Media” ณ สำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษามัธยมศึกษา เขต 33 จ.สุรินทร์	สำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษา มัธยมศึกษา เขต 33	ผลิตสื่อการสอน Social Media
18 – 22 สิงหาคม 2556	30 ชั่วโมง	ประชุมฝึกอบรมเชิงปฏิบัติการเพื่อ พัฒนาศักยภาพด้านการประเมิน ความสามารถด้านการคิด (Thinking Ability Assessment) สำหรับครูและ ศึกษานิเทศก์ ณ โรงแรมอะเดรียติค พาเลซ กรุงเทพมหานคร	สำนักงาน คณะกรรมการ การศึกษาขั้น พื้นฐาน	ใช้ใน กระบวนการ จัดการเรียนการ สอน



ปี พ.ศ.	จำนวนครั้ง/ ชั่วโมง	หัวข้อ / หัวข้อ	หน่วยพัฒนา	การนำผลไปใช้
3 กุมภาพันธ์ 2557	6 ชั่วโมง	ประชุมเตรียมความพร้อมการจัดสอบ O-Net ประจำปีการศึกษา 2556 ณ มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีสุรนารี จ.นครราชสีมา	มหาวิทยาลัย เทคโนโลยีสุรนารี จ.นครราชสีมา	ประชุมเตรียม ความพร้อม เป็น ศูนย์สอบ O-net ระดับ ม.6
17 – 21 มีนาคม 2557	30 ชั่วโมง	ประชุมเชิงปฏิบัติการการพัฒนาสื่อ อิเล็กทรอนิกส์แบบมัลติมีเดียปฏิสัมพันธ์ ประเภท Application ณ โรงแรม เจริญโฮเต็ล จ.อุดรธานี	สำนักงาน คณะกรรมการ การศึกษาขั้น พื้นฐาน	ผลิตสื่อการเรียน การสอน
7 – 10 เมษายน 2557	24 ชั่วโมง	อบรมเชิงปฏิบัติการการใช้โปรแกรม The Geometer s Sketchpad เพื่อ สร้างสื่อการเรียนการสอน พัฒนา ความคิดสร้างสรรค์ทางคณิตศาสตร์ ระดับมัธยมศึกษา ณ มหาวิทยาลัยราช ภัฏบุรีรัมย์ จ.บุรีรัมย์	ชมรมครู คณิตศาสตร์บุรีรัมย์ และคณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราช ภัฏบุรีรัมย์	ผลิตสื่อการเรียน การสอนโดยใช้ โปรแกรม GSP
3 – 9 พฤษภาคม 2557	42 ชั่วโมง	นำนักเรียนร่วมกิจกรรมค่ายพัฒนา ศักยภาพสำหรับนักเรียนรุ่นที่ 5 ค่ายที่ 4 “โครงการส่งเสริมและพัฒนา อัจฉริยภาพด้านคณิตศาสตร์และ วิทยาศาสตร์ สำหรับนักเรียนชั้น มัธยมศึกษาตอนต้น จ.สุรินทร์” ณ สวนปารีสอร์ท จ.สุรินทร์	สำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษา มัธยมศึกษา เขต 33	เป็นวิทยากรร่วม จัดกิจกรรมค่าย พัฒนา อัจฉริยภาพ นักเรียน
14 – 16 มิถุนายน 2557	18 ชั่วโมง	ประชุมปฏิบัติการอบรมทีมพี่เลี้ยง ภายใต้โครงการพัฒนานวัตกรรมการ บริหารโรงเรียนอย่างมีคุณภาพทั้งองค์กร ปีงบประมาณ 2557 ณ โรงแรมทอง ธาราริเวอร์วิว กรุงเทพมหานคร	สำนักงาน คณะกรรมการ การศึกษาขั้น พื้นฐาน	เป็นวิทยากรพี่ เลี้ยงประเมิน โรงเรียนในฝัน
28 – 30 มิถุนายน 2557	18 ชั่วโมง	การประชุมปฏิบัติการพัฒนาโรงเรียนใน โครงการวิจัยและพัฒนานวัตกรรมการ บริหารโรงเรียนอย่างยั่งยืนและมี คุณภาพทั้งองค์กร ปีงบประมาณ 2557 ณ โรงแรมรอยัลเบญจา กรุงเทพมหานคร	สำนักงาน คณะกรรมการ การศึกษาขั้น พื้นฐาน	เป็นวิทยากรพี่ เลี้ยงประเมิน โรงเรียนในฝัน
5-6 กรกฎาคม 2557	12 ชั่วโมง	เป็นวิทยากรอบรมโครงการอบรมเชิง ปฏิบัติการการสร้างสื่อหนังสือ อิเล็กทรอนิกส์(E-BOOK) สำหรับการ จัดการเรียนการสอนคณิตศาสตร์	โรงเรียนรัตนบุรี สพม. เขต 33	เป็นวิทยากร อบรมผลิตสื่อ หนังสือ อิเล็กทรอนิกส์

ปี พ.ศ.	จำนวนครั้ง/ ชั่วโมง	หัวข้อ / หัวข้อ	หน่วยพัฒนา	การนำผลไปใช้
29- 30 สิงหาคม 2557	12 ชั่วโมง	อบรมเชิงปฏิบัติการคณะกรรมการ อบรมการวางแผนระบบเครือข่าย คอมพิวเตอร์อินเทอร์เน็ตในสถานศึกษา ณ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มัธยมศึกษา เขต 33	สำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษา มัธยมศึกษา เขต 33	เป็นคณะกรรมการ การอบรมการ วางแผนระบบ เครือข่าย คอมพิวเตอร์และ อินเทอร์เน็ต
21 – 25 กันยายน 2557	30 ชั่วโมง	ประชุมสรุปผลการนิเทศและติดตามการ ดำเนินงาน ภายใต้โครงการวิจัยและ พัฒนานวัตกรรมการบริหารโรงเรียน อย่างยั่งยืนและมีคุณภาพทั้งองค์กร ประจำปีงบประมาณ 2557 ณ โรงแรมธรรมรินทร์ ธนา จังหวัดตรัง	สำนักงาน คณะกรรมการ การศึกษาขั้น พื้นฐาน	ร่วมประชุมสรุป การดำเนินงาน โครงการวิจัยและ พัฒนานวัตกรรม ฯ
17 – 18 ตุลาคม 2557	12 ชั่วโมง	อบรมสัมมนาโครงการพัฒนาคุณภาพครู และบุคลากรเชิงระบบ	โรงเรียนรัตนบุรี สพม. เขต 33	ร่วมอบรม โครงการพัฒนา คุณภาพครูและ บุคลากรเชิง ระบบ

### องค์ประกอบที่ 3 การดำเนินงาน / ผลงานที่เป็นเลิศ

#### ตัวชี้วัดที่ 1 การนำองค์ความรู้จากการได้รับการพัฒนา หรือการพัฒนาตนเองไปใช้ประโยชน์

##### 1. นำไปพัฒนานักเรียนแบบองค์รวมได้ ความรู้ ทักษะ กระบวนการ และเจตคติ

1.1 นำความรู้ที่จากการเข้ารับการพัฒนาผู้กำกับลูกเสือ ขั้นผู้ช่วยหัวหน้าผู้ให้การอบรมผู้กำกับลูกเสือ A.L.T. วูดแบงก์ 3 ท่อน มาพัฒนากระบวนการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนลูกเสือเนตรนารี ของกองลูกเสือ โรงเรียนรัตนบุรี จึงส่งผลให้ตนเอง ได้รับรางวัลผู้กำกับลูกเสือดีเด่น จากสำนักงานลูกเสือแห่งชาติ ประจำปี 2551 และประจำปี 2554 และได้รับการคัดเลือกเป็นผู้ทรงคุณวุฒิตรวจชั้นที่ 5 ประจำสำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษามัธยมศึกษา เขต 33 จากสำนักงานลูกเสือแห่งชาติ อีกทั้งยังส่งผลให้กระบวนการจัดกิจกรรมลูกเสือของ โรงเรียนรัตนบุรี ได้รับการคัดเลือกสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ให้โรงเรียนรัตนบุรี ได้รับโล่ เกียรติยศรางวัลโรงเรียนต้นแบบลูกเสือ จากสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประจำปี ๒๕๕๕ และ ยังส่งผลให้นักเรียนได้รับรางวัลรองชนะเลิศอันดับที่ 1 การประกวดระเบียบแถวลูกเสือ-เนตรนารี ระดับประเทศ ประเภทลูกเสือสามัญรุ่นใหญ่ ในงานวันสถาปนาลูกเสือแห่งชาติ ประจำปี 2555 ณ สนามศุภชลาศัย สนาม กีฬาแห่งชาติ และ รางวัล ชมเชย การประกวดระเบียบแถวลูกเสือ-เนตรนารี ระดับประเทศ ประเภทลูกเสือ สามัญรุ่นใหญ่ ในงานวันสถาปนาลูกเสือแห่งชาติ ประจำปี 2556 และ รางวัลรองชนะเลิศอันดับที่ 3 การ



ประกวดระเบียบแถวลูกเสือ-เนตรนารี ระดับประเทศ ประเภทลูกเสือสามัญรุ่นใหญ่ ในงานวันสถาปนาลูกเสือแห่งชาติ ประจำปี 2557



1.2 นำความรู้ที่ได้รับจากการอบรมวิทยากรครูผู้นำศูนย์การอบรมครูด้วยระบบทางไกล หลักสูตรมาตรฐานการอบรมครู ปีที่ 2 (ฉบับปรับปรุง) กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ และความรู้ที่ได้รับจากการอบรมการใช้โปรแกรม GSP (The Geometer's Sketchpad) มาเป็นวิทยากรขยายผลการอบรมให้กับคณะครูในสังกัดเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 33 และคณะครูกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์โรงเรียนรัตนบุรี อีกทั้งยังนำความรู้ที่ได้รับมาใช้ในการบวนการจัดการเรียนการสอนคณิตศาสตร์ โดยใช้โปรแกรม GSP และส่งนักเรียนเข้าแข่งขัน จึงส่งผลให้นักเรียนได้รับรางวัลชนะเลิศเหรียญทอง ระดับเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 33 เป็นประจำทุกปี และได้รับการคัดเลือกเป็นตัวแทนของเขตพื้นที่การศึกษา เข้าแข่งขันงานศิลปหัตถกรรมนักเรียนภาคตะวันออกเฉียงเหนือ เป็นประจำทุกปี ทั้งระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้นและระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย



ครูผู้ฝึกสอนนักเรียนรางวัลเหรียญเงิน การแข่งการสร้างสรรค์ผลงานของคนที่มีความสามารถทางคณิตศาสตร์ โดยใช้โปรแกรม GSP ระดับ ม.ต้น ระดับภาคตะวันออกเฉียงเหนือ ณ โรงเรียนสตรีศรีเกศ จ.ศรีสะเกษ



นำนักเรียนร่วมกิจกรรมการแข่งขัน กิจกรรม สร้างสรรค์ผลงานคณิตศาสตร์โดยใช้ โปรแกรม GSP ระดับชั้น ม.1 – ม.3 ได้รับรางวัลชนะเลิศ เหรียญทอง งานศิลปหัตถกรรมนักเรียนระดับเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 33 ปีการศึกษา 2557 ณ โรงเรียนรัตนบุรี จังหวัดสุรินทร์



นำนักเรียนร่วมกิจกรรมการแข่งขัน กิจกรรม สร้างสรรค์ผลงานคณิตศาสตร์โดยใช้ โปรแกรม GSP ระดับชั้น ม.1 – ม.3 และการแข่งขันกิจกรรมอัจฉริยภาพทางคณิตศาสตร์ ระดับ ม.1 – ม.3 งานศิลปหัตถกรรมนักเรียนภาคตะวันออกเฉียงเหนือ ครั้งที่ 63 ได้รับรางวัลเข้าร่วม ระหว่างวันที่ 11 – 13 ธันวาคม พ.ศ. 2556 ณ จังหวัดนครพนมและมุกดาหาร





นำนักเรียนร่วมแข่งขันทักษะทางวิชาการ กิจกรรม สร้างสรรค์ผลงานคณิตศาสตร์โดยใช้ โปรแกรม GSP ระดับชั้น ม.1 – ม.3 ได้รับรางวัลเข้าร่วม ณ โรงเรียนคอนสวรรค์ อ.คอนสวรรค์ จ.ชัยภูมิ งานศิลปหัตถกรรมนักเรียนภาคตะวันออกเฉียงเหนือ ครั้งที่ 62



กิจกรรมนำนักเรียนร่วมแข่งขันทางวิชาการระดับนานาชาติ รอบระดับประเทศ ได้รับรางวัลเข้าร่วม ที่โรงเรียนร้อยเอ็ดวิทยาลัย จ.ร้อยเอ็ด ประจำปี 2556

## 2. นำไปใช้บูรณาการ กับหน่วย / เรื่องอื่น ๆ ได้

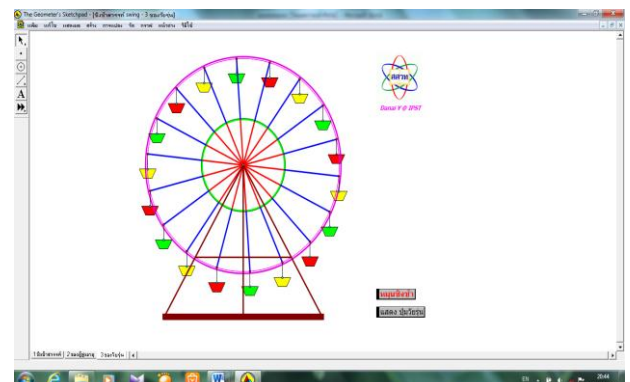
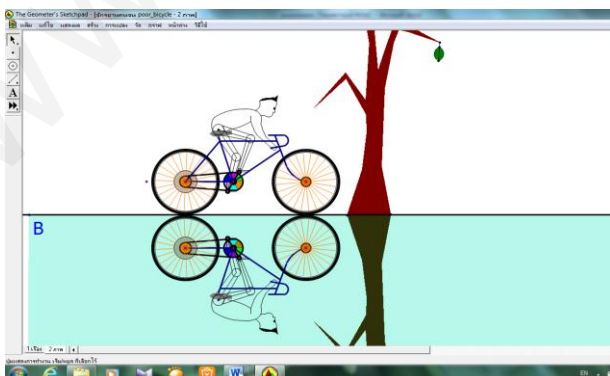
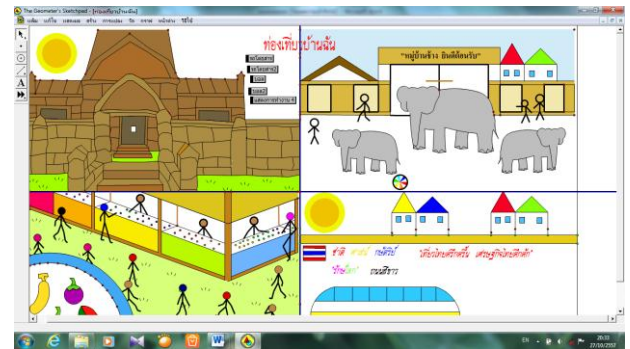
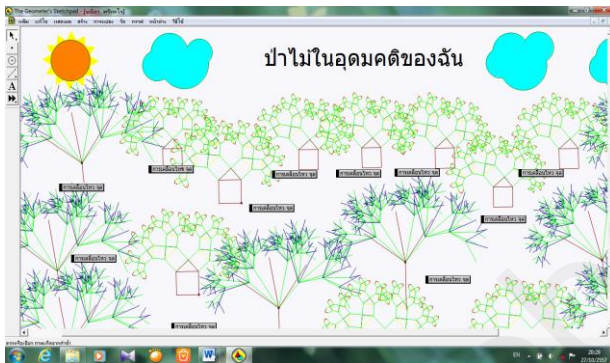
2.1 การจัดกิจกรรมลูกเสือเนตรนารี เป็นส่วนหนึ่งของกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ที่มุ่งส่งเสริมให้ผู้เรียนเป็นผู้ที่มีความรู้ ความสามารถ มีระเบียบวินัย มีความขยัน ซื่อสัตย์ อดทน ใฝ่เรียนรู้ และมีความสามัคคี ซึ่งตรงกับคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของโรงเรียน สามารถที่จะบูรณาการการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนได้ กับหน่วยการเรียนรู้ต่าง ๆ ได้เป็นอย่างดี

2.2 การจัดกิจกรรมการเรียนการสอนรายวิชาคณิตศาสตร์ โดยใช้โปรแกรม GSP กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ เป็นรายวิชาที่มุ่งเน้นพัฒนาผู้เรียนให้มีความรู้ในเนื้อหาทางคณิตศาสตร์ มาประยุกต์ใช้ และบูรณาการออกแบบความรู้ที่ และสร้างสรรค์ผลงานทางคณิตศาสตร์โดยใช้โปรแกรม สามารถที่นำไปบูรณาการกับหน่วยการเรียนรู้เรื่อง เรขาคณิต การแปลงทางเรขาคณิต ทฤษฎีบทพีทาโกรัส และเนื้อหาความรู้เกี่ยวกับคณิตศาสตร์เรื่องอื่น ๆ ได้ทุกเรื่อง ในรายวิชาคณิตศาสตร์ ซึ่งเป็นการบูรณาการการเรียนการสอนคณิตศาสตร์โดยใช้สื่อการสอนด้วยโปรแกรม GSP

### 3. นำไปใช้บูรณาการกับรายวิชาอื่น ๆ ได้

3.1 ในกระบวนการจัดกิจกรรมลูกเสือเนตรนารี เป็นส่วนหนึ่งของกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ที่มุ่งส่งเสริมให้ผู้เรียนเป็นผู้ที่มีความรู้ ความสามารถ มีระเบียบวินัย มีความขยัน ซื่อสัตย์ อดทน เหมาะสมกับการปลูกฝังให้นักเรียนเป็นพลเมืองที่ดีของประเทศชาติ และตรงตามความมุ่งหวังของหลักสูตรการจัดการเรียนการสอนที่มุ่งเน้น ให้ผู้เรียนเป็นคนดี คนเก่ง และเรียนรู้อย่างมีความสุข จึงสามารถที่จะนำไปบูรณาการกับกระบวนการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนได้ทุกวิชา และยังสามารถนำไปใช้ในชีวิตประจำวันได้เป็นอย่างดี

3.2 ในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนคณิตศาสตร์โดยใช้โปรแกรม GSP (The Geometer's Sketchpad) เป็นการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนที่สามารถนำมาบูรณาการและประยุกต์การใช้งานด้วยคอมพิวเตอร์ และเป็นการนำกระบวนการเรียนการสอนคณิตศาสตร์ มาประมวลผลออกแบบการเรียนการสอนผลิตชิ้นงานออกมาในรูปภาพและการสร้างสรรค์ผลงานในรูปแบบของศิลปะ เพราะฉะนั้นผู้เรียนที่สามารถเรียนรู้คณิตศาสตร์โดยใช้โปรแกรม GSP จึงเป็นผู้ที่มีความสามารถในการใช้คอมพิวเตอร์เป็นอย่างดี และสามารถพัฒนาผลงานและชิ้นงานในรูปแบบงานศิลปะ





#### 4. นำไปใช้เป็นต้นแบบเผยแพร่ขยายผลได้

4.1 รูปแบบในการพัฒนาผู้เรียนตามกิจกรรมลูกเสือ ที่ส่งผลให้การฝึกฝนให้นักเรียนเป็นผู้ที่มีระเบียบวินัย จนได้รับรางวัลการประกวดระเบียบแถวลูกเสือ-เนตรนารี ระดับประเทศ ประเภทลูกเสือสามัญรุ่นใหญ่ และโรงเรียนรัตนบุรี ได้รับการคัดเลือกเป็นโรงเรียนต้นแบบลูกเสือ สามารถที่จะส่งผลให้กระบวนการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนลูกเสือเป็นแบบอย่างที่ดีได้ ทั้งระดับเขตพื้นที่การศึกษา ระดับจังหวัด และระดับประเทศ

4.2 การจัดกิจกรรมการเรียนการสอนคณิตศาสตร์ โดยใช้โปรแกรม GSP เป็นรูปแบบการพัฒนาทักษะกระบวนการทางคณิตศาสตร์ที่นำมาบูรณาการกับโปรแกรมคอมพิวเตอร์ ซึ่งเป็นการจัดการเรียนรู้ที่ส่งผลให้ผู้เรียนสามารถเรียนรู้คณิตศาสตร์ได้ดี และมีทักษะทางการใช้คอมพิวเตอร์ อีกทั้งยังสามารถนำความคิดสร้างสรรค์มาบูรณาการกับศิลปะ ซึ่งสามารถเป็นต้นแบบและขยายผลการจัดการเรียนการสอนให้กับนักเรียนและเป็นแบบอย่างการจัดการเรียนการสอนที่ดี

#### 5. เชื่อมโยง / นำไปใช้ในชีวิตประจำวัน

- ในกระบวนการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนลูกเสือ-เนตรนารี ของโรงเรียนรัตนบุรี สามารถที่ส่งผลให้ผู้เรียนนำความรู้ที่ได้รับมาบูรณาการและใช้ประโยชน์ในชีวิตประจำวันได้เป็นอย่างดี



## ตัวชี้วัดที่ 2 การแก้ปัญหา / การพัฒนาผู้เรียน

### 1. การแก้ปัญหา / พัฒนาผู้เรียนโดยใช้กระบวนการวิจัยในชั้นเรียน

ในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนคณิตศาสตร์ ซึ่งเป็นรายวิชาที่มีความยากทำให้ส่งผลให้นักเรียนที่มีความรู้ความสามารถในระดับต่ำ ไม่สามารถที่จะพัฒนาตนเองให้ผ่านการวัดผลประเมินผลได้ ดังนั้นในกระบวนการแก้ปัญหาให้นักเรียนที่มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนต่ำ ในรายวิชาคณิตศาสตร์ จึงจำเป็นต้องมีการจัดกิจกรรมสอนซ่อมเสริมให้ผู้เรียนได้เกิดทักษะกระบวนการคิดคำนวณ และสามารถเรียนรู้คณิตศาสตร์ได้อย่างต่อเนื่อง จึงส่งผลให้การวัดผลผ่านเกณฑ์การประเมิน จึงได้จัดกิจกรรมการเรียนการสอนซ่อมเสริม นักเรียนที่มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนต่ำ โดยใช้แบบฝึกเสริมทักษะคณิตศาสตร์ ในระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 นำมาใช้เป็นกระบวนการวิจัยในชั้นเรียน สามารถที่จะพัฒนาผู้เรียนได้เป็นอย่างดี

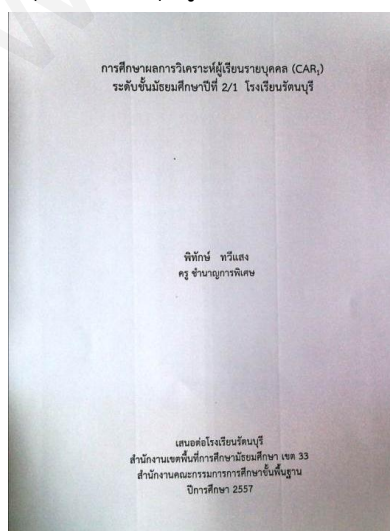
### 2. การแก้ปัญหา / พัฒนาผู้เรียนโดยใช้นวัตกรรมทางการเรียนการสอน

ในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนคณิตศาสตร์ ได้มีการจัดทำแบบฝึกเสริมทักษะคณิตศาสตร์ ในรายวิชาคณิตศาสตร์พื้นฐาน ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 เพื่อเป็นส่วนหนึ่งของการนำไปใช้ในการแก้ปัญหการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนที่มีนักเรียนยังไม่สามารถที่เรียนได้อย่างเข้าใจ และสามารถแก้ปัญหาในแบบทดสอบหรือแบบฝึกหัดได้ ด้วยการจัดเป็นกิจกรรมสอนซ่อมเสริมให้กับนักเรียน โดยใช้แบบฝึกเสริมทักษะคณิตศาสตร์ จำนวน 8 ชุด เพื่อฝึกและพัฒนาผู้เรียนให้สามารถเรียนรู้ได้ตามศักยภาพของตนเอง



### 3. การแก้ปัญหา / พัฒนาผู้เรียนโดยใช้ระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน

ในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนในรายวิชาคณิตศาสตร์ ผู้สอนได้ดำเนินการวิเคราะห์ผู้เรียนคัดกรองนักเรียนรายบุคคล และมีการประเมินพฤติกรรมเด็ก (SDQ) รวมทั้งได้บูรณาการจัดกิจกรรมเยี่ยมบ้านนักเรียนเป็นรายบุคคล จัดกลุ่มผู้เรียน เพื่อออกแบบการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนให้เหมาะสมกับผู้เรียน





## ภาคผนวก

- เกียรติบัตร
- คำสั่ง